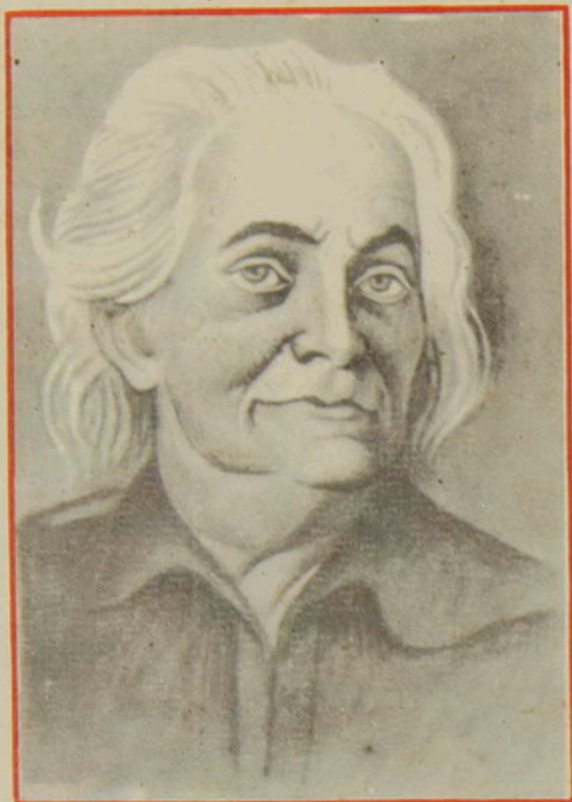




רענאנציע

3  
1971





սպասում էր զեկուցողին, որը ականավոր կին հեղափոխական էր՝ երկար տարիներ վտարված Գերմանիայից և նոր էր վերադարձել հայրենիք: Ժողովուրդը հույս չունեւ նրան տեսնելու, որովհետև ոստիկանությունը կարող էր հենց մուտքի մոտ նրան ձերբակալել:

Բայց ահա, ինչպես շատ անգամ, այդ օրն էլ, փորձառու ընդհատակյա աշխատողը կարողացավ ոստիկանությանը մոլորեցնել: Իր երկու երեխաների ձեռքից բռնած, հասարակ հագուստով, որպես շարքային բանվորուհի, եկավ ու ոստիկանների առջևով մտավ ժողովարան: Եվ մինչև ոստիկանները գլխի ընկան, ժողովն արդեն գումարված ու ավարտված էր:

Այդ կինը կանանց միջազգային շարժման հռչակավոր դեկավարն էր՝ Կլարա Յետկինը: Նա Գերմանիայի կոմունիստական կուսակցության հիմնադիրներից մեկն էր, Կարլ Լիբկնեխտի, Էմստ Թելմանի, Ֆրանց Մերենգի, Ռուդա Լյուքսեմբուրգի զինակիցը: Նա երկար տարիներ հեղափոխական աշխատանքով կապված էր Ֆրիդրիխ Էնգելսի, Վլադիմիր Իլյիչ Լենինի և ուրիշ նշանավոր հեղափոխականների հետ:

## Կ Լ Ա Ր Ա

Գերմանիայի Լայպցիգ քաղաքի բանվորական թաղամասում պիտի կայանար մասսայական ժողով, որին մասնակցելու էին մեծ թվով բանվորներ ու բանվորուհիներ: Այդ օրն էլ, դա 1890 թվին էր, ինչպես միշտ, այն դահլիճը, ուր տեղի էր ունենալու ժողովը, շրջապատված էր կապույտ մուռնիքավոր բազմաթիվ ոստիկաններով: Հավաքված հոծ բազմությունը սրտատրոփ

## Ց Ե Տ Կ Ի Ն

Կլարա Յետկինը մարքսիստ հեղափոխական էր, անընկճելի հասարակական գործիչ: Ո՛չ բանտը, ո՛չ աքսորը, ո՛չ ճնշումներն ու տառապանքները չկարողացան մազաչափ շեղել նրան իր ճանապարհից, նա միշտ ու ամենուրեք վճռական պայքար էր մղում մարքսիզմի աղավաղումների ու շեղումների դեմ:

Մեծ են ու անգնահատելի Կլարա Յետկինի ծառա-

# ԱՍՏՆԱԲԱՆԷ

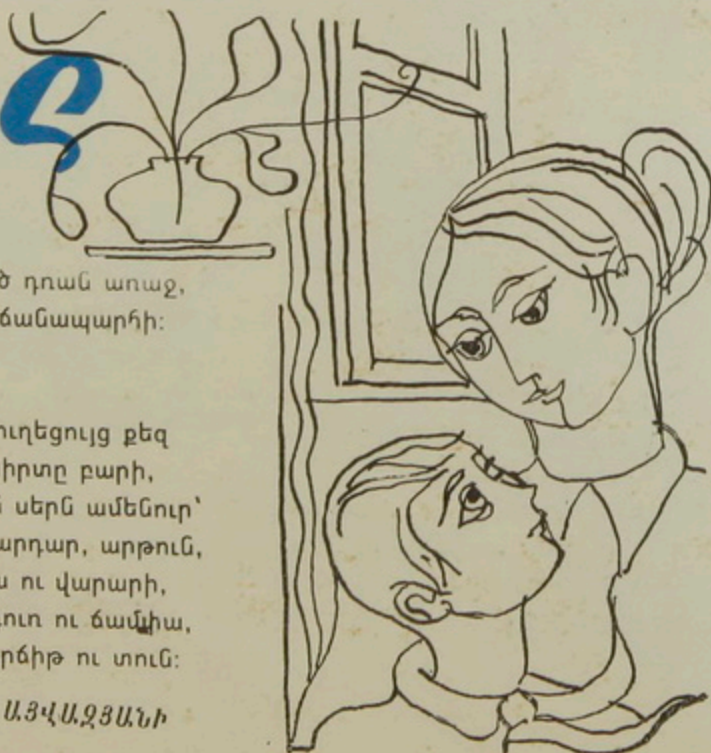
ՄԱՐՈ ՄԱՐԳԱՐՅԱՆ

Աչք ես բացում ու արթնանում,  
Քո մայրիկի ձեռքն է վրադ,  
Իր աչքերի լույսն է փռած  
Մահճակալիդ, բարձիդ վրա:  
Վեր ես կենում մի տեղ գնում,  
Քո մայրիկի սիրտն է քեզ հետ,  
Կանաչ դաշտեր անցնես անհոգ  
Թե սար ու ձոր, կամուրջ ու գետ,  
Ծով, օվկիանոս փրփրադեզ,  
Նա է անխոս ուղեկցում քեզ:  
Նա է կողքիդ շունչը պահած՝

Ամեն փակված դուռն առաջ,  
Ամեն դժվար ճանապարհի:

Թող որ լինի ուղեցույց քեզ  
Քո մայրիկի սիրտը բարի,  
Եվ մայրական սերն ամենուր՝  
Ամրցակից, արդար, արթուն,  
Թող հորդանա ու վարարի,  
Բացի ամեն դուռ ու ճամփա,  
Լցվի ամեն խրճիթ ու տուն:

Նկ. ՌՈՐԵՐՏ ԱՅՎԱԶՅԱՆԻ





յութունները որպէս ժողովուրդների ազատության համար մարտնչողի: Իսկ կանանց ազատագրության, իրավահավասարության համար մղվող երկարատև պայքարում, նա միշտ ընթացել է առջևից: Դեռևս 1889 թվականին Փարիզում կայացած 2-րդ Ինտերնացիոնալի հիմնադիր կոնգրեսում նա մասնակցում էր որպէս Բեռլինի սոցիալիստ կանանց պատգամավոր: Նա Ֆրիդրիխ Էնգելսի ուշադրությանն արժանացավ այդ օրերին լույս տեսած իր մի հիմնալի հոդվածով և կոնգրեսում ունեցած ելույթով, որով պահանջում էր կանանց լիակատար իրավահավասարություն կյանքի բոլոր բնագավառներում:

Սկսած 1891 թվականից մինչև 1917 թվականը Կլարա Յետկինը խմբագրում էր գերմանական սոցիալ-դեմոկրատիայի «Դի Գլեյխեյտ» («Հավասարություն») կանանց ամսագիրը: Կլարա Յետկինը կանանց Միջազգային քարտուղարության հիմնադիրն ու ղեկավար էր: Իսկ 1910 թվականին Կոպենհագենում կայացած կանանց Միջազգային կոնգրեսում նրա առաջարկով որոշվեց ամեն տարի մարտի 8-ը նշել որպէս կանանց ազատագրության միջազգային օր:

Կլարա Յետկինը ֆաշիզմի դիմերիմ թշնամին էր, Սովետական Միության անձնվեր բարեկամը: Նա Հոկտեմբերյան հեղափոխության նվաճումների մեջ տեսավ իր երազների մարմնացումը և իր կյանքի վերջին տարիները անցկացրեց Մոսկվայում:

Ս. ՄԿՐՏՉՅԱՆ

## Ք Ե Ջ Հ Ա Մ Ա Ր

ՎԱՐԴԳԵՆՍ ԲԱՔԱՅԱՆ

Այնպես պիտի ես սովորեմ,  
Այնպես քայլեմ կյանքում,  
Որ քո կյանքը լուսավորեմ,  
Մա՛յր իմ անուշ, անքուն:

Մեր տոթակեզ լեռների մեջ  
Փորեմ մի նոր ջրանցք,  
Գիշեր ու զօր երգի անվերջ՝  
Սիրուդ համար անանց:

Ու պալատներ կերտեմ հրաշք,  
Քարից՝ վարդ ու ողկույզ,  
Վառեմ ամե՛ն մի հարկի տակ  
Պայծառ լույսը հոգուս:

Մարդիկ այնտեղ ապրեն անվիշտ  
Ու գորհ մնան այնպես,  
Իմ փոխարեն քե՛զ հիշեն միշտ,  
Միշտ երանի՜ տան քեզ:

**Մ**այրս:  
Ես նրա դիմագծերը չեմ հիշում:  
Իմ բոլոր հարապատների, մինչև իսկ  
մորիցս ավելի վաղ մեռած հարապատ-  
ների՝ դիմագծերը հիշում եմ այնքան  
պարզ, որ ինձ համար հեշտ կլինեն նրանցից յուրա-  
քանչյուրի դիմանկարը վերականգնել, եթե նկարել  
իմանայի, բայց մորս դիմագծերը չեմ հիշում:

Ի՞նչ ասեմ: Չեմ կարողանում գտնել այն խոսքերը,  
որոնք պիտի կենդանացնեին իմ զգացմունքը մորս  
հանդեպ: Քիչ կլինի, եթե ասեմ, որ մայրս ինձ համար  
ամենաափրեղի և ամենաանվիրական էական էր: Այդպի-  
սին եմ բոլոր մայրերը:

Եթե ասեմ, որ իմ մայրը բացառիկ էր, դարձյալ քիչ  
կլինի: Ո՞ւմ մայրը բացառիկ չէ:

Այնուամենայնիվ ինձ այնպես է թվում, որ աշխար-  
հի սկզբից մինչև մեր օրերը ոչ ոք չի ունեցել այդպի-

սի մայր: Չկան այնպիսի խոսքեր, որոնցով ես ասի  
հաստատեմ: Ուրեմն ավելի լավ է պարզապես պատ-  
մեմ մայրիկիս մասին, իբրև թե նա եղել է սովորա-  
կան գեղջկուհի մայր:

## Մ Ա Յ Ի Ս

ՆԱԻՐԻ ԶԱՐՅԱՆ

Մորս անունը Հուրիկ էր: Բայց նրան Հուրիկ էր  
անվանում միայն նրա քեռին՝ Տեր-Սահակը: Ամբողջ  
գյուղը մորս կոչում էր Խուռիկ: Դա մեր բարբառի  
հնչյունափոխությունն էր, որ Հուրիկը դարձնում էր  
Խուռիկ, հացը՝ խաց և այլն:



Իսկ հայրս ասում էր՝ Կարոյի աղջիկ: Դա մեր գյուղերի պարկեշտության ոճն էր:

Տառս և հորաքույր Ալմոն, երբ հաշտ էին լինում, ասում էին՝ Խուռիկ, երբ կռված, ասում էին՝ Կարոյի աղջիկ:

Կարոն իմ պապն էր մորս կողմից: Նրա անունն էլ եղել էր Կարապետ: Ուրեմն հորս կողմի պապս Կարապետ էր, մորս կողմի պապս՝ Կարապետ: Ես՝ երկու Կարապետի թոռ: Իսկ մեր գյուղի տղաները ինձ հետ կոմեդիս ինձ անվանում էին Տիտեի թոռ: Սրիկանե՛րը... Ինչպե՛ս եմ ես նրանց կարոտել...

Մորս կողմի պապիս նույնպես ես չեմ տեսել: Նա մեռած է եղել մորս ամուսնանալուց առաջ:

Նրա մահից հետո մայրիկիս հերանք աղքատացել են: Այլապես խառակոնիսցիք իմ հողապուրկ հորը աղջիկ չէին տա: Մայրս իր հետ իբրև օժիտ բերում է գյուղից բավականին հեռու ընկած անջրդի մի հողակտոր: Հենց այդ հողի վրա էլ իմ հայրը դառնում է իսկական խառակոնիսցի:

Մայրս մանկությունն անց է կացրել ունևոր ընտանիքում և շատ էր սիրում պատմել այդ մասին: Իմ երևակայության մեջ քանդակված է մնացել մեծ պապիս՝ Մուշոյի Վարդանի կերպարը այնպես, ինչպես մայրս է նկարագրել — հաղթանդամ, սպիտակ փառահեղ միրուքով, խոշոր, հստակ աչքերով մի ծերունի: Փառավոր է եղել նրա մահը, որ մայրս ինձ պատմել է հապար անգամ:

— Պապիկս, Հայաստանիս ասեմ, հարյուր քսան տարեկան էր, բայց գործ էր անում: Սալ ու գութան էր սարքում, խոտ էր հնձում, կալ էր անում: Մի անգամ կալի ժամանակ եղանով հաշանը վրա էր տալիս, հոգնեց ու ինձ ասաց. «Խուռի՛կ ջան, եղանը վերցրո՛ւ, հաշանը վրա՛ տուր, ես նստեմ դեպի տակ, հանգստանամ»: Ես եղանը վերցրի, պապիկս նստեց դեպի շվաքում, ջուր ուզեց: Ես նրան փարչով ջուր տվի: Կկկացնելով խմեց ու քնեց: Երկար էր քնել, ջոջ քույրս՝ Մարիամը ուզում էր ձեն տալ: «Մարիամ, ասի, ձեն մի՛ տա, պապիկը թող հանգստանա»: Մարիամը ձեն տվեց, պապիկը չարթնացավ: Դու մի ասի քնի մեջ հոգին ավանդել էր: Հանգստացել էր հուրհավիտյան: Բա՛, արևո՛ւղ մեռնեմ,— տխուր երանությամբ եզրափակում էր մայրս:— Արդար մարդ էր իմ պապիկը: Աշխատեց, հաց վաստակեց մինչև խորին ծերություն: Աշխատանքի տեղումն էլ մեռավ: Հարյուր քսան տարեկան էր: Լույս դառնա իր հոգին:

Ես ծաղիկ էի հանել:

Մեր գյուղում չգիտեին ինչ բան է ծաղիկ ծեծել: Երեխաները առանց բացառության ծաղիկ էին հանում, ոմանք մեռնում էին, ոմանք մնում էին չեչոտ կամ կուրանում էին: Ես երեք փորձանքից էլ Վերծ մնացի: Մայրս, տատս, հորքույր Ալմոն զիշեր-ցերեկ նըս-

տած գլխավերևումս՝ հոգում էին, որ ես ծաղկոտ այտերս չքորեմ ու չդառնամ չեչոտ:

Արդեն առողջացել էի, բայց ինձ հարկադրում էին առայժմ դեռ պառկած մնալ, մանավանդ որ ձմեռ էր և ես կարող էի մրսել ու հիվանդանալ:

Այդ օրը հայրս հոր էր բաց անում: Մեր գյուղում սովորություն կար հացահատիկը պահել բակում փորած հորի մեջ և պետք եղած դեպքում հորից հանել: Հայրս դրսում պառկած էր հոր հանելով, տանեցիք էլ նրան օգնում էին: Ինձ խստիվ պատվիրեցին անկողնուց վեր չկենալ, մանավանդ բակ դուրս չգալ: Տառն ինձ հետ մնացել էին միայն փոքր քույրերս՝ Հայկանուշը, որ նոր էր չորեքթաթ անում, և Սերիկը, որ քնած էր օրորոցում:

Դրսում ձյուն էր եկել, և օրը պայծառ էր: Արևի շողքը երգիքից ընկել էր ներս, ու շողքի մեջ խլվում էին անթիվ մանր բաներ: Ես պառկած տեղից անհամբեր դիտում էի, թե այդ ինչեր են խլվում արևի շողքում: Բայց ամենից ավելի շատ ուզում էի տեսնել, թե ինչպես են մերոնք հոր հանում:

Այլևս չհամբերեցի, տեղից վեր կացա և շապկանց վազեցի դուրս: Դուռը բաց անելը ու ճչալս մեկ եղավ: Սպիտակ ձյան վրա ընկած արևը կարծես նիպակներ խրեց իմ աչքերի մեջ: Աշխարհը մթնեց: Ես երկու աչքով էլ կուրացել էի: Այն, ինչ անել չկարողացավ ծաղիկը, արևն արեց, ավելի ճիշտ՝ իմ անհամբեր և անհնազանդ բնավորությունը:

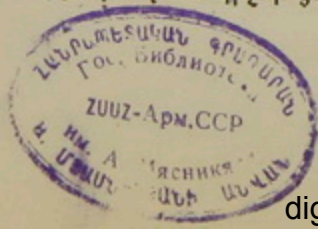
Ես կուրացա և շաբաթներով տառապում էի աչքերի անտանելի ցավից: Մայրս ինձ շալակն առած քայլում էր տան մի անկյունից մյուսը, հեքիաթներ և պանական պատմություններ անում՝ աչքերիս ցավը մոռացնել տալու համար:

Մայրս կիսագրագետ էր և հակումն ուներ պատմություններ ու ոտանավորներ սարքելու: Այդ օրերին նա սովորեցրեց ինձ հայոց այբուբենը և մինչև հարյուրը հաշվելը: Ամենից ավելի հաճախ նա երգում էր այն ոտանավորը, որ ինքն էր հորինել գուցե հենց այդ օրերին.

Չմեռն էր և ձյունը գետին պատած էր,  
Խեղճ գյուղային ամեն բանից զրկված էր,  
Ոտաբոքիկ ձյունի մեջ փաթաթված էր,  
Ոչ մի տեղից փրկության հույս նա չուներ:

«Գյուղային» — դա մորս հորինած բառն էր, որ նշանակում էր «գյուղացին»: Նա կարծում էր, թե դա է գեղացի բառի գրական ձևը: Այդ ոտանավորը 1896 թվականի ջարդին էր վերաբերում: Թուրքերի կողմից հայերի նկատմամբ գործադրված ապգասպանության այդ առաջին մեծ ալիքը հասել էր մինչև Խառակոնիս, և մայրս այդ մասին պատմելուց հետո անպայման երգում էր իր այդ ոտանավորը. «Չմեռն էր և ձյունը գետին պատած էր...»

Հենց իմ աչքացավի այդ օրերին էլ մայրս ինձ





ասաց, որ ծնողներս իմ անունը Հայաստան դնելով, ուզեցել են ասել, որ հայ ազգը դեռ ազատության հույսեր ունի, և ես պետք է մեծանամ ու աշխատեմ արդարացնել այդ հույսերը:

Իմ աչքացավը հետպիտե անցավ, և աչքերս բացվեցին: Միայն ձախ աչքիս վրա աննշմարելի մի փառ էր մնացել, և այդ աչքով ես ավելի վատ էի տեսնում: Բայց արդեն առողջ էի, մորս շալակից իջել էի և հասակակիցներին հետ տրտինգ էի տալիս փողոցում:

Աչքերս բաց արին իմ տատի սպեղանիները, թե՛ մորս պատմություններն ու երգերը: Երևի երկուսը միասին:

Մայրիկս, տատիկս և հորքուր Ալմոն շարունակում էին հարևանուհիների առաջ ինձանով պարծենալ.

— Մեր Հայերը հազար խելքի տեր է:

Հայերը Հայաստանի կրճատված մտերմիկ ձևն էր: Ճիշտն ասած՝ ես էլ էի համոզված, որ հազար խելքի տեր եմ:

Գարունը բացվել էր, օրերը տաքացել էին: Գյուղամերձ այգիներից մենք ուռենու կանաչ ոստեր էինք բերում ու դրանցով պարզարում տան մրոտ պատերը: Կանաչ ուռենու ոստը ինչ-որ մի քաղցր կրակով այրում էր իմ սիրտը:

Մայրս հարևանուհիների մեջ խելացի կնոջ համբավ ուներ: Ուստի, միշտ նա էր ղեկավարում հանդից բրտին բերող կանանց խումբը: Բրտինը կարմրավուն մի կավահող էր, որ մեր գյուղացի կանայք հանդից բերում և դրանով փոքր ու մեծ պնակներ, կճուճներ ու պուտուկներ էին պատրաստում:

— Խուռի՛կ ջան,— իրենց բակից կանչեց մեր հարևանուհի Շամամը, մորս ամենամոտիկ ընկերուհին,— վաղը գնա՛նք բրտին բերելու:

— Գնա՛նք,— համաձայնեց մայրս:

Մյուս առավոտ մեր թաղի կանայք մորս գլխավորությամբ շարժվեցին դեպի Խանդ: Ես ընկա հետևներից: Կանայք մորս պատվի համար համակերպվեցին իմ ներկայությանը և չսխալվեցին: Գյուղից այնքան դեռ չէինք հեռացել, երբ ես բացականչեցի.

— Մա՛ղ չեք վերցրել հետներդ, մա՛ղ: Առանց մաղի բրտինը ո՛նց պիտի մաղեք:

Կանայք վարմացած իրար նայեցին: Իսկապես ոչ ոք մաղ չէր վերցրել: Սկսեցին հերթով իմ թշերը պաչել:

— Խուռի՛կ, լաճդ հազար խելքի տեր է:

Այդ օրը նորից հաստատվեց իմ համոզմունքը, որ իմ մայրը գյուղի ամենախելացի կինն է, ես՝ ամենախելոք տղան:

Տուն վերադառնալուց հետո ես հիվանդացա, մի քանի օր պառկեցի և կորցրի աշխուժությունս: Մայրս համոզված էր, որ կանայք ինձ աչքով են տվել, և վկիցս կախեց կապույտ ու խոշոր մի հուլունք:

Ես արդեն չորս տարեկան էի:



ՆԿ. ՀԱԿՈԲ ՀԱԿՈԲՅԱՆԻ



Մ

այրը գոռաց նրա վրա.

— Բեզ քանի՜ անգամ ասել եմ՝ գրելու ժամանակ մեջքդ ուղիղ պահիր:

Տղան շատ վիրավորվեց, նույնիսկ աչքերը լցվեցին: Ինքը հասկանում էր, որ մայրը ուրիշի վրա է բարկացած:

Հեռախոսային ծանր խոսակցություն ունեցավ թատրոնի դիրեկտորի հետ, չէր ուզում խաղալ մի դեր, բայց պարտադրեցին:

— Դասի գնալուց առաջ չլվանաս ամանները:

Ուրիշ անգամ ինքն այդ անում էր առանց մոր ասելու, իսկ ասելու դեպքում մայրը, համենայն դեպս, կոպիտ չէր լինում: Այս անգամ տղան ստորացված զգաց և չհամբերեց.

— Ի՛նքդ լվա:— Ու մի տեսակ վատ զգաց ինքն իր հանդգնությունից, հասկացավ, որ եթե այդպես շարունակի, մորը մեծ վիշտ կպատճառի և տունը անտանելի կլինի: Ու որոշեց իրեն զսպել, մինչև վերջ զսպել:

Մայրն ապտակեց... իսկ նա լռեց:

Մայր ու տղա համարյա միաժամանակ մտածեցին. եթե հայրը լիներ, նա պիտի պատժեր այդ հանդգնության համար և մայրը մի կերպ պիտի պաշտպաներ, ասելով, որ «երեխան ասաց, բայց տեղնուտեղը պղծաց» կամ՝ «երևի դա դրսից լսած խոսք էր, որ դուրս սպրդեց լեզվի տակից, և դրա համար բոլորովին կարիք չկար այդքան դժան պատժելու»:

Չորս-հինգ օր հապիվ երկու խոսք փոխանակեցին. տանը գոյություն ունեին հաստատված սովորություններ, և խոսելու կարիքը չէր զգացվում: Հետո խոսեցին, բայց անգույն, անարտահայտիչ: Մայրը փորձերից գալիս էր անտրամադիր, և ինքը առհասարակ դադարել էր նրան ուղեկցելուց: Փոքր ժամանակ իրեն ծեծել էին

նկ. ՌՈՒԲԵՆ ՄԱՆՈՒԿՅԱՆԻ



## ՎԵՐԱԴԱՐՁԻՐ ՆՐԱ ՄՈՏ

ՎԱՐՈՒԺԱՆ ՆԱԼԲԱՆԴՅԱՆ

և՛ մայրը, և՛ ուրիշները, բայց այն ժամանակ ուրիշ էր: Հիմա նա ծեծն ու վիրավորանքն զգում էր այլ կերպ:

Օրեր անցան և կարծես թե՛ հաշտվեցին: Իրար հանդեպ հոգատար էին, բայց առաջվա ջերմությունը չկար, թեև երկուսն էլ ուզում էին իրենք իրենց համոզել, որ իրենց կյանքը լավ է ընթանում:

Հակառակ շուտ մեծանալու ցանկությանը, նա միաժամանակ փոքրանալու անորոշ մղում ուներ՝ մորը առաջվա պես, անվերապահորեն լավ ու կատարյալ զգալու համար: Ու երևի այդ էր պատճառը, որ կիրակի ցերեկը նա գնաց թատրոն՝ տեսնելու «Երկու թխկենի» հեքիաթ-պիեսի ներկայացումը: Ներկայացումից առաջ և ընդ-միջումներին նրան հետաքրքրում էին հանդիսատեսները, որոնք թատրոն էին եկել ամբողջ ընտանիքով կամ, ավելի ճիշտ, ընտանիքի ամբողջության տպավորություն էին թողնում: Ի՛նչն էր, որ նրան տխրություն էր պատճառում, ընկճում: Ներկայացման ժամանակ, դահլիճի խավարի մեջ իրեն լավ էր զգում և շատ եղբայրներ, քույրեր, ազգականներ, բարեկամներ ունենալու պատրանքը ուներ, որովհետև միաժամանակ էին հուզվում, երբեմն ծիծաղում էին միանման և լույսը վառվելու առաջին պահերին իրար էին նայում լավ ծանոթների նման: Բայց շուտ էր անցնում երանելի մասսայական հիպնոզը, ամեն մեկը վերադառնում էր իր սովորականին: Այդ վերադարձը հաճելի չէր նրան, թեպետ գիտեր նաև, որ անհեթեթ է դրա հետ չհաշտվելը: Նա չէր տրվում հեքիաթ-ներկայացման հրապույրին, որովհետև փոքր չէր արդեն, նաև որովհետև մեծ էլ չէր, որ կարողանար ամեն դեպքում՝ գեղեցիկը տեսնել:

— Բիչ է ասել, որ սիրում եմ ինքս ինձ,— պառավ կախարդը Վասիլիսային էր ասում, ծայնի չարությունը շեշտված էր: Մայրն էր այդ դերում: Նա տանը չարացած ժամանակ այնքան տհաճ չէր լինում: Բեմից մայրը համաձայն էր, որ գարշեն իրենից:

— Դուք մտահոգվում եք ձեր բոլոր հարապատ-ների հոգսերով, իսկ իմ մտահոգությունը միայն ես եմ:

Ինքը՝ տղան, երբ հիվանդանում էր, մայրն անհանգիստանում էր: Ուշանում էր, մայրն անհանգստանում էր: Վիրավորվում, լաց էր լինում, մայրն անհանգստանում էր: Իսկ սա միայն դեր է, նույնիսկ ստիպողական, տղան պետք է հասկանա:

— ... Սրան թալանիր, նրան ծեծիր, մյուսին անտեղի պատժիր...— շարունակում էր կախարդը:



Պատահել է, իր մայրն անտեղի պատժել է իրեն:  
Ինչպես վերջին անգամ: Մոր հետ մի ինչ-որ լուրջ բան  
էր կատարվում, ինքը պարտավոր էր հասկանալ:  
Մայրը հասկանում էր նրան, երբ տղան դեռ փոքր էր,  
չէր կարողանում բացատրել: Մայրը հասկանում էր  
ինքնաբերաբար, առանց ջանքի: Իսկ ինքը նրան հաս-  
կանալու համար պետք է ջանք թափեր:

Արջն ասում էր.

— Խիղճ չունես դու...

Կախարդը պատասխանում էր.

— Ընչո՞ւ է, Միշա՛, չկա, չի՛ եղել... հա՛-հա՛-հա՛...

Ինքը տեղից կուպենար գոռալ՝ ճիշտ չէ, դու ալդ-  
պիսին չես, մա՛... Գիտեր, որ իրարանցում կլինի, հան-  
դիսատեսները չեն հասկանա, դեկավարությունը կբար-  
կանա և իրեն այլևս երկար ժամանակ չեն թողնի՝ գալ  
երեկոյան ներկայացումներին, կպատմեն ուրիշներին  
էլ ու կծիծաղեն, առակի նյութ կդառնա:

Նա չմնաց երկրորդ, երրորդ գործողություններին:  
Կարդացել էր, գիտեր, թե հետո ինչ է լինում: Պառավ  
կախարդը Վասիլիսային պետք է ասեր. «Ինչպե՞ս է, որ  
երեխաները քեզ չեն ծանոթացրել... Ես նրանց լուսա-  
մուտից դուրս կշարտեի»: Չէ, մայրը չէր վարմանում  
ուրիշ մայրերի համբերության վրա, բայց ինքը միշտ չէ,  
որ համբերող էր: Ինքը մորը մեղադրելու իրավունք  
չունի, որովհետև եղել է մեղավոր, շատ անգամ: «Ես  
տանել չեմ կարողանում, երբ մարդիկ ուրախանում  
են», — կասի կախարդը: Հավանաբար դժվար է բարի  
լինելը, երբ բախտը չար է քեզ հետ: Ինքը փախել է  
թատրոնից, որպեսզի ցրի իր վատ տրամադրությունը,  
և կցրի, որովհետև հավատում է, որ դեռ բախտավոր  
կլինի: Իսկ մայրը... Նա զուգասենյակում մենակ է: Մե-  
նակ չպետք է թողնել նրան: Պետք է վերադառնալ նրա  
մոտ: Վերադարձիր նրա մոտ:

Ու տղան վերադարձավ:

# ԱՐԱԳԻԼԸ

ՊԱՐՈՒՅՐ ՍԵՎԱԿ



Ն. ԲԱՐՍԵՆ ՄԱՆՈՒԿՅԱՆԻ

Արագիլն էմ,  
Արագիլն էմ,  
Ես Գարունի օրագիրն էմ,  
Առաջին Գ նրա գիրն էմ,  
Որ գրում էմ ինքս ինձանով,  
Երբ կանգնում էմ իմ մի ոտիս  
Ու մի թևով բռնում գոտիս:  
Արագիլն էմ,  
Արագիլն էմ,  
Ես սպիտակ-սպիտակ էմ,  
Բայց Գարունի սևագիրն էմ,  
Երբ ձեզ մոտ էմ՝ մի թռչուն էմ,  
Որ գարուն է միշտ ձեզ բերում:  
Երբ ձեզ մոտ չեմ՝ թևեր չունեմ  
Ու չեմ թռչում ես ամպերում,  
Երբ ձեզ մոտ չեմ՝ ճիշտ ձեզ պես էլ  
Երկու ձեռքով մարդ էմ ես էլ:  
Աշխատում էմ ամբողջ աշուն,  
Ձեզնից էլ շա՛տ, ձեզնից էլ շո՛ւտ:  
Աշխատում էմ ամբողջ ձմեռ...  
Ձեր գործից շատ է գործը մեր  
Ու մեր բեռը՝ այնքա՛ն ծանրը,  
Որ թվում է ձերը մանրը:  
Երբ հասնում է Գարունը տաք,  
Արեգակն է վերից շողում,  
Ու բացվում է սառույցը փակ,  
Քիչ է մնում փափկած հողում  
Խրվենք գնանք մինչև հատակ,

Դրա համար առնում թևեր,  
Հողից պոկվում, թռչում ենք վեր,  
Ու գալիս ենք աշխարհը ձեր,  
Ուր ձեր բեռը թեթև է դեռ,  
Եվ ձեր բեռան ծայրության տակ  
Դեռ չեք գնում դեպի հատակ:

Արագիլն էմ,  
Արագիլն էմ,

Ձեր փրկության հեռագիրն էմ:  
Դուք մի հարցրեք սրան-նրան,  
Թե ինչո՞ւ էմ ես միշտ կանգնում  
Ոչ թե երկու ոտի վրա,

Այլ մի ոտի:  
Ով չգիտի  
Թող հիմա նա  
Լավ իմանա.

Շա՛տ կանգնում էմ միշտ մի ոտի,  
Որ դրանով թեթևանա  
Ձեր աշխարհի ծանրը բեռը,  
Որ ձեր հողն էլ, ինչպես մերը,  
Շատ չփափկի ձեր բեռան տակ,  
Ու չխրվեք մինչև հատակ  
Կամ ստիպված առնեք թևեր,  
Ձեր հին բույնը թողնեք ավեր...

Արագիլն էմ,  
Արագիլն էմ,

Իմ աշխարհի տարագիրն էմ...





## ՄԱՅՐԱԿԱՆ ԱՆԵԾՔ

ԱՆԳԵԼ ԿԱՐԱԼԻՅՉԵՎ (պղար գրող)

— հայրենի Թրակիան է: Գետը, որի ափերին օրորվում են արծաթաշող ուռիները— Մարիցան է: Իսկ հովիվները, որ այդպես սրտալի նվագում, խոսեցնում են իրենց սրինգները, հարազատ եղբայրներն են նրա՝ Բաբելոնի արքայի:

— Ո՞ր են իմ եղբայրները: Ո՞ր է մայրս...

Եվ նրա հայացքի առջևով, քարավանների պես, գալիս են ու անցնում ջահելության տարիները: Տեսնում է նա հարազատներին, սիրելի, սրտամոտ դեմքեր: Կանգնած են նրանք իր դիմաց՝ հայացքներում հանդիմանալով, որովհետև ինքը մոռացավ նրանց, երբ բազմեց արքայական գահին, երբ բյուր ու բազում մարդիկ սկսեցին խոնարհվել նրա առաջ:

Հիշեց մահամերձը, թե ինչպես մի անգամ, երբ իրենց կողմերով, զոր ու զորքն առած՝ դեպի Արևելք էր անցնում Ալեքսանդր Մակեդոնացին, նա ինքն էլ թողեց հայրենի գյուղը ու միացավ նրանց: Հիշեց աշնանային կարճ օրը, երբ նա նծույզ նստեց ու ճանապարհ ընկավ մեծն Ալեքսանդրի զորքերի հետ: Թրակիայի դաշտերը դեղնին էին տալիս, ծառերի վրա խըշում էին չոր տերևները, իսկ արևը, արցունքով լեցուն աչքի նման, խամրած նայում էր հողին և էլ զորություն չունեց ջերմացնելու այն: Մի պառավ ցավից շուրթերը սեղմած, բռնել էր նրա նծույզի սանձը և աղերսում էր.

— Կա՛ց, որդյա՛կս, կաց, գոնե մի՛ քիչ էլ նայեմ անուշ դեմքիդ: Միրտս վկայում է, որ քեզ այլևս չեմ տեսնելու...

Այդ պառավը նրա մայրն էր: Բաբելոնի տները թառանչ ար-

ձակեց: Եվ նորից նոր պատկերներ հայտնվեցին նրա աչքերի առաջ...

Լսվում է սմբակների ծանր դոփյուն: Խրխնջում են հոգնած նծույզները, արևի տակ փայլում են սաղավարտները: Մակեդոնիայի արքայի զորքն է անց կենում անապատի շիկացած ավազներով, շոգից շնչահեղձ: Եվ ահա հեռվում երևում են պարիսպները փառապանծ Բաբելոնի: Հրաշալի լույսով ողողված է ողջ քաղաքը: Հանդարտ հոսում է գետը՝ ափերին ծաղկուն պարտեզներ ու ճերմակ տներ, որոնք նստած կարապներ են թվում:

Եվ ահա որոտաց Ալեքսանդր Մակեդոնացու ամպրոպային ձայնը: Մեծ զորավարը դիմեց իր զորքերին:

— Այս քաղաքը, — ասաց Վեզ, — նման է կախարդական գանձարանի: Այստեղի հմուտ վարպետները սուրույիկ սրեր են կոփում, որոնք գալարվում են օձերի նման, և անգին քարերով դրվագում են դաստապանները դրանց: Այստեղ ծով է հարստությունը: Եվ այս քաղաքը ես կընկիրեմ այն զորականին, ով առաջինը ճեղքի թշնամու նետի տարափը ու կարողանա բարձրանալ բերդապարսպի վրա: — Լեզեռններն աղմկեցին, ինչպես ծովը: Սկսվեց ահեղ մարտը: Որոտում էին պաշարողական մեքենաները: Մարտկոցները կրակ էին ցայտում, բաբանները վիթխարի քարերով հարվածում էին պարիսպներին: Քաղաքը պարուրվել էր ծխի ամպերով:

Բարձրաբերձ պարիսպն առաջինը մագլցեց թրակիացի մի երիտասարդ, եկած Մարիցա գետի առափնյա մի գյուղից: Երեք օր հետո նա Ալեքսանդր Մակեդո-

— Երբե՛ք չմոռանաս հայրենիքդ, — շնչաց մահամերձը:

— Ինչ ասացի՞ք, տե՛ր իմ, — մահճին խոնարհվեց նրա հավատարիմ ծառան:

— Հիշի՛ր, — ցամաքած շուրթերը շարժեց մահամերձը, — որ այս աշխարհում դու հայրենիք ունես ու մայր: Վա՛յ նրան, ով չի ունկնդրի մայրական ձայնին:

Մեր տիրակալի փոս ընկած աչքերը արցունքներով լցվեցին: Երկու խոշոր կաթիլներ փախչեցին փրկելով գլորվեցին այտերն ի վար: Մեռնում էր ահեղ ու հզոր Բաբելոնի տիրակալը, մեռնում էր՝ հոգին լեցուն անամոք ցավով: Մեռնում էր նա՝ վերջին անգամ մտովի տեսնելով հայրենի հողը: Այնտեղ լայնարձակ դաշտերն էին կանաչին տալիս, լսվում էր մարգագետնում արածող խոյերի զանգակների կարկաչը, հանդարտ ծփում էր այնտեղ լայնահուն գետը, որի ջրերի մեջ, անօգնական խոնարհած իրենց ճյուղերը, նայում էին ուռենիները տխուր: Կարմիր պոչիկներով խլվլան ձկնիկները վերուվար էին անում, վետվետում էին անդորր ջրերը:

Ավա՛ղ, այդ թավիշ դաշտը, որի վրայով, պարանոցները մեկնած թռչում են արագիլները



նացուց ստացավ Բաբելոնի տիրակալի սուրբ:

Թրակիացիին նստեց Բաբելոնի տերության գահին և իշխեց ինը տարի: Նա վերականգնեց կործանված պարիսպները, գորեղ բանակ ստեղծեց, ընդարձակեց տերության սահմանները: Նա լողում էր ոսկու և շքեղության մեջ:

Մի անգամ նրա պալատը եկավ մի օտարական: Եկվորը գլխին ուներ ոչխարի մորթուց սրածայր փափախ, ոտքերին՝ պոստոլներ, իսկ մեջքին՝ կարմիր գոտի: Հեռուներից էր եկել նա, և նրա դեմքը խանձված էր անպատի շոգ շնչից:

— Սիրելի՛ ավագ եղբայր,— ասաց աղքատ հյուրը Բաբելոնի տիրակալին,— ես քո կրտսեր եղբայրն եմ: Ինձ չե՛ս ճանաչում: Եկել եմ Թրակիայից: Ինձ ասացին, թե դու մեծ մարդ ես դարձել, թե այնքան քաջարի ռազմիկներ ունես, որքան ավագ կա անապատում: Եվ ահա իմ հայրենակիցները ինձ ուղարկեցին քեզ մոտ, որ օգնություն խնդրեմ: Հյուսիսի բարբարոսները, գազանի մորթի հագած, զինված կացիկներով ու կարճ սրերով, ներխուժել են մեր երկիրը: Նրանք հափշտակում են մեր նախիրները, այրում են մեր արտերը, առևանգում մեր կանանց: Օգնությա՛ն հասիր մեզ:

— Ես ձեզ օգնել չեմ կարող,—

մերժեց տիրակալը նրա խնդրանքը:— Իմ ռազմիկները սովոր են կռվել միայն այն ժամանակ, երբ նստած են լինում մարտական փղերին: Անապատներ ու ծովեր են բաժանում Թրակիան Բաբելոնից: Ես փղերն ինչպե՛ս անցկացնեմ ծովով:

Գլխահակ ելավ պալատից թրակիացի հովիվը:

Ինը տարի ևս անցավ: Դարձյալ Բաբելոն եկավ նույն հովիվը և ծնկաչոք աղերսեց:

— Եղբա՛յր իմ,— ասաց նա,— մեռնում է մեր մայրը: Եկ հրաժե՛շտ տուր նրան: Նա կամենում է մեռնելուց առաջ գրկել քեզ՝ իր ավագ որդուն, Բաբելոնի տիրակալին:

— Ես գալ չեմ կարող,— պատասխանեց տիրակալը,— որովհետև Բաբելոնը չի է մեծամեծերով, որոնք գրավել են տեղում իմ արքայական գահը: Հենց որ գահից վեր կենամ, ուրիշները կբազմեն վրան:

Կրտսեր եղբայրը գլուխը կախեց, հեռացավ, երդվելով, որ այլևս ոտք չի դնի այդ քաղաքը: Իսկ երբ Թրակիա վերադարձավ, ամեն ինչ պատմեց մորը: Լսեց մայրը դառնացած սրտով, նստեց մահվան մահճի մեջ, հալացքը հառեց անորոշ հեռուն և անեծք հղեց առ ավագ որդին:

— Թե երբևէ, որդի՛ս, հայրենի հողը քեզ քաշի և դու Թրակիա վերադառնաս, թող որ քար դառնաս, քանի որ այդքան քար սիրտ ունես դու:

Բաբելոնում թագավորելով անցկացրեց կյանքը, պատերազմներ վարեց, արքաների հյուրընկալեց իւ ճանապարհեց, հավաքեց ու դիզեց ոսկի ու արծաթ, և ահա վերջապես նրա

մահվան ժամանակն էլ եկավ...

— Լսի՛ր,— դարձավ նա հավատարիմ ծառային,— լսի՛ր, թե ինչ եմ հրամայում... Այս գիշեր, երբ ես կմեռնեմ, գաղտնի կըբարձես վեց ուղտ թանկագին գանձերով: Յոթերորդի վրա կապել կտաս իմ դագաղը և կուղարկես Թրակիա: Ես թաղվել եմ ուզում հայրենի հողում...

— Լսում եմ, տե՛ր: Կատարված կլինի քո վերջին կամքը:

Հենց նույն գիշերը, երբ լուսինն անցավ ամպերի ետև, յոթ ծանրաբեռ ուղտեր դուրս ելան Բաբելոնի դարբասներից և ճամփա ընկան: Երկու ամիս մավելով գնացին, անցան օտար ու անծանոթ երկրների ասիերով: Խաղաղ աշուն էր, երբ յոթ ուղտերը ոտք դրեցին Թրակիայի դաշտերի խամրող կանաչին: Մի ամբողջ ցերեկ քարավանն անցավ դաշտերի միջով, իսկ երեկոյան կանգ առան գիշերելու: Ուղտերը, երկար ճանապարհից ու ծարավից տառապած, ագահորեն խմում էին սառնորակ ջուրը: Ծուտով մութն ընկավ, և հեռվում կայծկլտացին կրակները:

Քարավանապետը դագաղն իջեցրեց ու այսպես ասաց.

— Տե՛ր իմ, մե՛նք հասանք: Սա քո հայրենիքն է:

Բայց հենց որ հողին դիպավ դագաղը, տեղնուտեղը քար դարձավ: Քարացան ուղտերն ու քարավանապետը: Մայրական անեծքն ի կատար ածվեց...

Այդ ժամանակից դարեր են անցել և հարթ դաշտի մեջ դեռ կանգնած են, կան յոթը բլուրներ: Պլովդիվ քաղաքն է տարածված հիմա այդ բլուրներից:

Քարզմ. 2. ՀԱՐՑԱԾ

## Հ Ա Ր Բ Ա Ծ Կ Ա Տ Ո Ւ Ն

ՆԱՆՍԵՆ ՄԻՔԱՅԵԼՅԱՆ

Կատուն խմեց մի թաս գինի,  
Որ կերածը անուշ լինի:  
Հետո էլի խմեց մի թաս,  
Որ չմնա քեֆը պակաս:  
Երկու թաս էլ վրան խմեց  
Ու հատակին փռվեց քնեց:

Հանկարծ լսվեց աղմուկ ու ճիչ.  
Մկներ եկան պատի միջից,  
Գտան իսկույն տեղը նրա,  
Պար բռնեցին մեջքի վրա,  
Թել կապեցին բեղի ծայրին,  
Գլխին կարմիր թասակ դրին,

— Ի՞նչ եք անում,— ասաց մի մուկ,—  
Զլինի՞ թե գծվել եք դուք,  
Բա որ հանկարծ աչքը բանա՞,  
Զե՞ որ քնած կատու է նա... —  
Մկներն ասին.— Սխալ ես դու,  
Երբ խմած է՝ էլ ի՞նչ կատու:



# ՓԱՐԻԶՅԱՆ ԿՈՄՈՒՆԱՅԻ

100 տարի առաջ՝ 1871 թ. մարտի 18-ին, Փարիզի ապստամբած աշխատավորութիւնը տապալեց բռնակալական կարգերը և հաստատեց իր սեփականական իշխանութիւնը, որը Փարիզյան Կոմունա անունը ստացավ:

Կոմունան դեմոկրատական իշխանութիւն էր և ձգտում էր վերացնել շահագործման բոլոր ձևերը, աշխատավոր ժողովրդին տալ նրա երազած ազատութիւնը, հավասարութիւնն ու եղբայրութիւնը:

Կոմունան երկար չապրեց, ընդամենը՝ 72 օր: Բարիկադներով ծածկված Փարիզում բաջարի կոմունարները օրհասական մարտեր էին մղում բռնակալական զորքերի դէմ:

Բայց ուժերն անհավասար էին: Մայիսի 28-ին Կոմունան ընկավ: Պեր-Լաշեզ գերեզմանատանը գնդակահարվեցին վերջին կոմունարները:

Կոմունան պարտվեց, բայց նրա դերը միջազգային բանվորական շարժման համար անգնահատելի եղավ: Եվ մարդիկ այսօր էլ երախտագիտութեամբ են հիշում հերոս կոմունարներին ու նրանց գործը: Իսկ Փարիզի աշխատավորութեան սգո հանդիսավոր թափոնն ամեն տարի Պեր-Լաշեզում ծաղկեպսակներ է դնում Կոմունարների հուշարձանի մօտ:

## ԲԱՐԻԿԱԴՆԵՐՈՒՄ

ՎԻԿՏՐ ՀՅՈՒԳՈ

Քաջաբար կռվող կոմունարների

Արյունով ներկված բարիկադներում՝

Բիրտ պինվորները վերցրին գերի

Նաև մի տղա՝ տասներկու տարու:

— Է՛յ,— գոռաց սպան,— սատանայի՛ ճուտ,—

Նրանցի՛ց ես, ի՛նչ է:

— Այո՛, ես էլ եմ. միասին էինք:

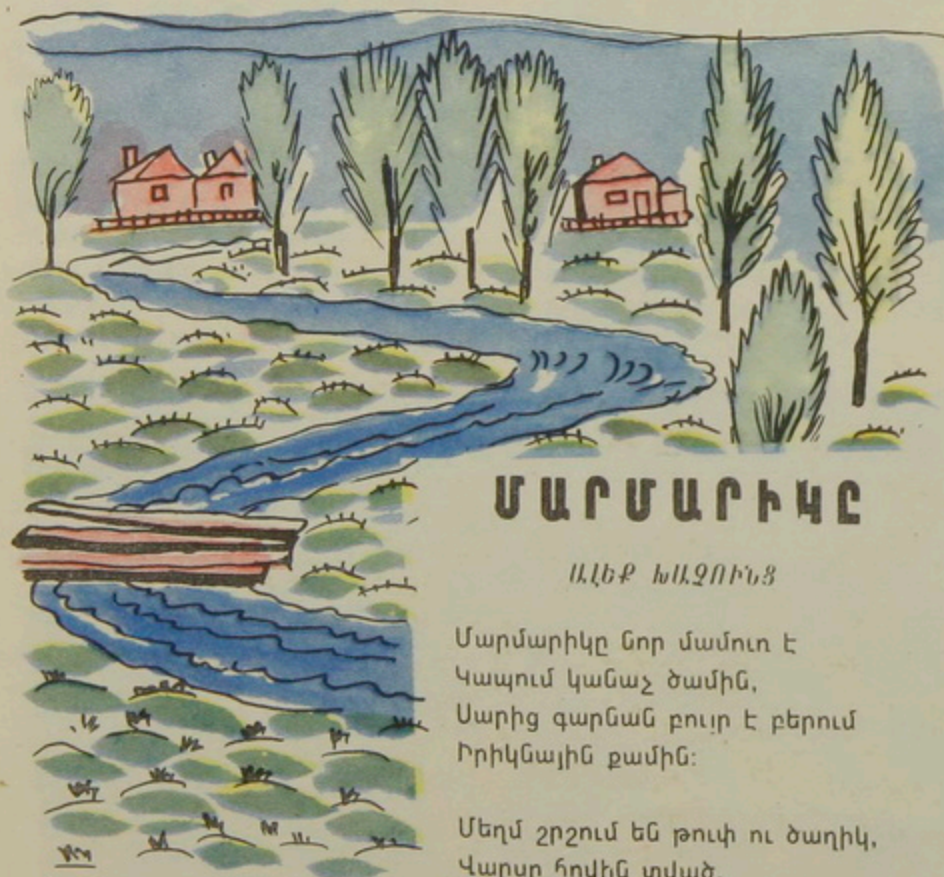
— Լա՛վ,— փնչաց սպան,— սպասիր քիչ էլ՝

Քեզ էլ նրանց հետ կուղարկեմ... երկինք... —

Ու պայթեց դաժան մի խուլ համապարկ:

Եվ տղան տեսավ, թե ինչպե՛ս անկար

Իր ընկերները կանգնած պատի տակ՝



## ՄԱՐՄԱՐԻԿԸ

ԱԼԵՔ ԽԱՉՈՒՆՅ

Մարմարիկը նոր մամուտ է

Կապում կանաչ ծամին,

Սարից գարնան բույր է բերում

Իրիկնային քամին:

Մեղմ շրջում են թուփ ու ծաղիկ,

Վարսը հովին տված,

Ջարթոնքի մեջ այս անտառի  
Կա մի խորունկ նվագ:

Ես չգիտեմ, Մարմարիկը  
Ի՞նչ երգեր է երգում.

Միայն գիտեմ, որ ափերը  
Կանաչով է ներկում:

Բայց չկարծե՛ք մի ներկ ունի  
Գետակը մեր գյուղի.

Շուտով քանի՛-քանի՛ գույներ  
Կտա նա մայր հողին:

Որ մանուկներն ամռանը զով  
Իր ափերին շրջեն,

Այգաբացի շողերի հետ  
Վառ ծաղիկներ փնջեն:

Սարից գարնան բույր է բերում  
Իրիկնային քամին,

Ու գետակն իմ նոր մամուտ է  
Կապում կանաչ ծամին:



# 100-ԱՄՅԱԿ

Հնձվող խոտի պես դիտապատ ընկան:

Ողջ մարմնով դողաց

Գունատված տղան:

Բայց մոտենալով մռայլ սպային՝

Սկսեց այսպես.

— Պարո՛ն կապիտան,

Թույլ տվե՛ք, որ ես

Մորս իմ վերջին հրաժեշտը տամ

Ու ետ գամ էլի:

— Իսկ ո՞վ կստիպի, որ ետ գաս էլի:

Ծլկե՛լ ես ուզում, խաբե՛րա՛ լակոտ:

— Օ՛, ոչ, կապիտան. ես խոսք եմ տալիս:

— Իսկ ծեր տունն ո՞ւր է:

— Շատրվանի մոտ:

— Շա՛տ լավ, դե գնա՛:—

Ու տղան գնաց:

Նրա ետևից զինվորները բիրտ

Սուր քրքջացին.

— Է՛խ, է՛խ, կապիտան...

— Ա՛յ թե պուկ տվեց...

— Ա՛յ թե լավ խաբեց էդ ճուտը օձի...—

Եվ զինվորների քրքիջը խառնվեց...

Պատի տակ մեռնող խուլ հռնդոցին...



Փարիզի բանվորները թնդանալներ են տեղափոխում:

Բայց այդ քրքիջը կտրվեց հանկարծ,

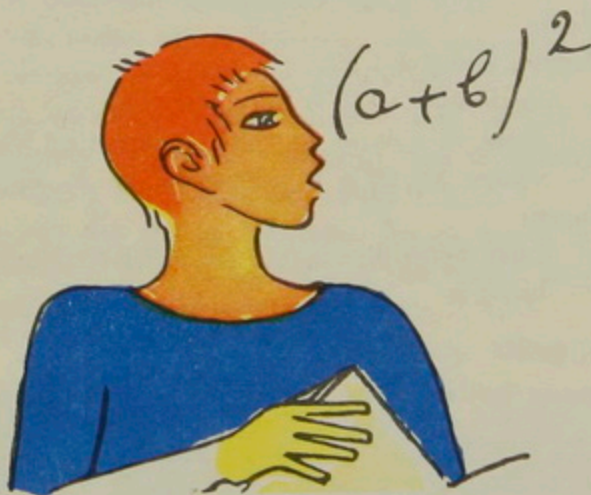
Երբ տղան վազեց, կանգնեց պատի տակ

Ու գոչեց նրանց համարձակ ու սեգ.

— Պարո՛ն կապիտան,

Պատրա՛ստ եմ ահա, դե՛, կրակեցե՛ք...

Քարգո. Ո. ՏԱՐԻՆՅԱՆ



## ԶԱՐԲԱՆԱԼԻ «5»-Ը

ՀԱՆՐԻ ՀԱՐՅԱՆ

Ռուսաց լեզվի գրավորի դաս է: Ուսուցչուհին՝  
Ելե՛նա Կարպովնան, թեպտորում է: Բոլորը գրում են:  
Ես արտագրում եմ Հայկից...

Ես նստում եմ Հայկի կողքին ու միշտ արտագրում  
եմ նրանից. Հայկը «5»-եր է ստանում, ես՝ «3»-ներ:  
Բանավոր դասերը պատասխանելիս ինձ հուշում է  
Հայկը. ու դարձյալ «3»-ներ եմ ստանում, իսկ Հայկը՝  
«նկատողություններ»...

«4»-ը հազվագյուտ թվանշան է ինձ համար. իսկ  
«5»-ը այնքան դժվար բան, ինչպես... Մարս կամ Վե-  
ներա թոչե՛ր: Չէ՛, չէ՛, չափազանցքի: Եթե ուզենամ  
«5» ստանալ՝ կստանամ: Ա՛յ, Հայկը ուզում է ստա-  
նալ և ստանում է: Ինձ էլ միշտ ասում է՝ դու էլ կա-  
րող ես ստանալ, եթե ուզենաս: Պետք է միայն ներ-  
շնչեմ ինքս ինձ, որ ամենամեծ հաճույքը պարտապելն  
է: Դե՛, ես ինչպե՛ս աչդպիսի բան ներշնչեմ ինձ, երբ  
ինձ համար ամենամեծ հաճույքը՝ ֆուտբոլն է, կինոն...  
Հայկն ասում է՝ հաճույքը դժվարությունների մեջ է:  
Դրան էլ չեմ հավատում: Ինչի՞ս է պետք, թե  $(a-b)^3$   
-ը ինչի է հավասար.  $a^3$ -ից հետո «պլուս»  $3a^2b$ , թե՛  
«մինուս»: Կամ՝ «վարդ» բառը ինչպես է գրվում, վեր-  
ջում թ-ը, թե՛ դ-ը: Ես ո՛չ հայոց լեզվի դասատու եմ  
դառնալու, ո՛չ մաթեմատիկոս: Ես, շատ-շատ, ֆուտ-  
բոլիստ դառնամ: Այնպիսի գնդակներ եմ խփում, որ  
անունս դրել են ֆուտբոլիստ, և հեշտությամբ եմ խը-



փում այդ գնդակները՝ իրեն-իրեն ստացվում է... Ա՛յ, եթե այնպիսի ապարատ լիներ, որ կոճակը սեղմեի ու առարկաներն էլ իրենք-իրենց լցվեին գլխիս մեջ, պարայելուց ես էլ հաճույք կստանայի: Թե չէ...

«И наконец в конце июля экзамены кончались», — թելադրում է Ելենա Կարպովնան:

Արագ-արագ արտագրում են նախադասությունը: Աշխատում են ուշադիր լինել, ուզում են մի անգամ գոնե «4» ստանալ: Ամենից շատ սխալներ ռուսաց գրավորներից են անում. «а»-երն ու «о»-երը, «и»-երն ու «ы»-ները, «б»-երն ու «в»-ները բոլորը խառնում են իրար:

Ինքս ինձ մտածում եմ. «Ախր չէին կարող այնպիսի լեզու ստեղծել, որ ինչպես կարդում ես, այնպես էլ գրես: Չէ, պիտի կարդաս՝ «в канце», գրես՝ «в конце»: Հայերենն էլ նույնն է»...

Անգլերենի մասին չեմ էլ ուզում մտածել: Նայում եմ շուրջս՝ աջ-ձախ, բացի Հայկից և Նունիկից, բոլորն էլ իմ օրին են՝ թաքուն-թաքուն արտագրում են իրարից: Եվ մեկը քիթն է թանաքոտում, մեկը՝ այտը, մյուսը գրչաձայրը քսում է ականջին...

— Ինչո՞վ ես վրադված, — ընդհատում է թելադրելն ու ինձ է դիմում Ելենա Կարպովնան:

Քիչ է մնում ասեմ, թե ինչով եմ վրադված, բայց լավ գիտեմ, որ անկեղծությունս երբեք չի գնահատվել, որ եթե ասեմ, ինձ նորից կանվանեն ծուլների թագավոր և հակամանկավարժական տեսակետներիս համար դեռ ծնող էլ կարող են կանչել, ու լռում եմ:

— Նայիր գրածի՞դ, — պայրանում է Ելենա Կարպովնան:

Նայում եմ, բայց ոչ թե իմ գրածին, այլ՝ Հայկի...

Ելենա Կարպովնան շարունակում է ընդհատված թելադրությունը.

— «Хорошо было летом во время каникул...»

Հայկը գրում է: Ես արտագրում եմ նրանից ու մտածում. «Դե, իհարկե, ամառն ու արձակուրդը հիանալի բաներ են»...

Թելադրությունը վերջանում է: Դասարանի ավագը տետրերը հավաքում է, դարսում սեղանին: Ելենա Կարպովնան մի հայացք է նետում ժամացույցին և սկսում ուղղել մեր սխալները: Մենք բոլորս նայում ենք նրա գրչաձայրին, պարզ երեվում է, որ նա դժգոհ է մեր գրավորներից ու գրիչն ավելի հաճախակի է թաթախում կարմիր թանաքի մեջ:

Վերջապես հերթը հասնում է իմ տետրին: Գրիչը սահում է աջ-ձախ, բայց ոչ մի ուղղում: Ելենա Կարպովնան շրջում է էջը: Գրիչը դարձյալ առանց խալմըվելու սահում է տետրիս վրայով՝ աջ-ձախ, ու վերջում՝ «5»: Աչքերիս չեմ հավատում: Թեքվում եմ առաջ, այո՛, «5»: Թեքվում եմ աջ-ձախ, բոլորը աչքները չոել են վրաս...

— Կանգնի՛ր, — հրամայում է Ելենա Կարպովնան: Կանգնում եմ:

— Հայկի՛ց ես արտագրել, — հարցնում է:

— Ո՛չ, — պատասխանում եմ:

— Նստի՛ր:

Նստում եմ: Ելենա Կարպովնան վննում է ինձ, իսկ ես վիրավորված տեսք եմ ընդունում ու մենախոսում եմ մտքումս. «Կանգնի՛ր, նստի՛ր: Այն ժամանակ, որ «3»-ներ էի ստանում, չէր հարցնում՝ ումի՛ց ես արտագրել. հիմա մի անգամ ուշադիր արտագրեցի՛ք՝ կանգնի՛ր, նստի՛ր»... — Եվ քմծիծաղ եմ տալիս:

Ելենա Կարպովնան կարծես կռահում է մտքերս, նույնպես քմծիծաղ է տալիս ու բաց է անում Հայկի տետրը: Գրիչը սահում է աջ-ձախ: Մեր հայացքներն էլ սահում են աջ-ձախ: Գրիչը սահում է հաջորդ էջի վրայով, և... դասարանը ոտքի է ելնում... Ելենա Կարպովնան գրիչը թաթախում է կարմիր թանաքի մեջ, ուղղում է կատարում ու «4» է նշանակում Հայկին. Հայկին՝ «4», ինձ՝ «5»:

Բոլորը նստում են՝ վարմացած, բացի ինձանից, ես շատ անտարբեր եմ նստում, որովհետև կռահում եմ, թե դա ինչպես է եղել...

— Կանգնի՛ր, — նորից հրամայում է Ելենա Կարպովնան:

Նորից կանգնում եմ:

— ձիշտ ասա. ումի՛ց ես արտագրել:

— ձիշտ եմ ասում. ոչ ոքից, — ստում եմ ես:

— Հապա ինչպե՛ս է պատահել, որ ոչ մի սխալ չես արել:

— Շատ գիտե՞մ, — ասում եմ, — պատահել է, էլի:

— Նստի՛ր:

Նկ. Հենրիկ ՍԻՐԱՎՅԱՆԻ





Նստում եմ: Նստում եմ ու նորից մենախոսում եմ մտքումս. «Ա՛յ քեզ վարմանալի «5»... Ուրեմն, Հայկը «xopoшo» բառը գրել է «a»-յով՝ «xapoшo», ես սխալ եմ արտագրել ու ինձ մոտ ստացվել է ճիշտ՝ «xopoшo», և՛ «5»...

Հետո նայում եմ աջ-ձախ՝ վարմացած դեմքերին. այնպես են աչքները չոել վրաս, կարծես թե ես իրավունք չունեմ մի անգամ գոնե «5» ստանալու: Մինչդեռ Հայկի դեմքի վրա ոչ մի վարմանք չկա, այլ՝ ուրախություն: Դե պարզ է. Հայկը ուրախացել է ոչ թե իր «4»-ի, այլ իմ «5»-ի համար: Ու ես էլ սկսում եմ վայրանալ. «Փոխանակ Հայկը վարմանա, որ ես իրենից արտագրել եմ, «5» ստացել, իսկ ինքը՝ «4», մնացածներն են վարմացել»...

Քիչ է մնում Ելենա Կարպովնային խոստովանեմ, որ արտագրել եմ Հայկից: Բայց վարմացական հայացքները գրգռում են ինձ. վայրույթիս խառնվում է նաև վիրավորանքի զգացումը, ու որոշում եմ ոչինչ էլ չասել: Մտածում եմ այսպես. «Թող իմանան, որ դա իմ արդար «5»-ն է, ու տրաքվեն»...

Բայց Հայկի համար խիղճս տանջում է:

Տուն գնալիս խիղճս ավելի է տանջում. զգում եմ, որ այնուամենայնիվ այդ արտագրած «5»-ը ինչ-որ ազդեցություն է գործել հակամանկավարժական տեսակետներին վրա, ու մի տեսակ ուրախ չեմ այդ իմ ստացած «5»-ի համար: Նորից մենախոսում եմ. «Գուցե Հայկը ճիշտ է ասում, թե՛ հաճույքը դժվարությունների մեջ է... Բայց եթե այդպես է, ինչո՞ւ է հայրս երապում 30 կոպեկով մի քանի հազար շահել...

Հետո մտածում եմ այսպես. «Իսկ կարո՞ղ է պատահել, որ հայրս էլ չուրախանա, եթե հանկարծ շահի իր երապած «Վոլգան» կամ «Մոսկվիչը»...

Աստիճաններով բարձրանալիս գալիս եմ այն եզրակացության, որ շահած «Վոլգան» կամ «Մոսկվիչն» ու արտագրած «5»-ը տարբեր բաներ են...

Սեղմում եմ վանգի կոճակը: Մայրս դուռը բաց է անում. հայրս էլ է տանը: Նրանց չեմ ասում, որ «5» եմ ստագել...



Քնելուց առաջ մենախոսում եմ այսպես. «Եթե սխալ արտագրելով կարելի է «5» ստանալ, ինչո՞ւ չի կարելի «5» ստանալ՝ առանց արտագրելու»...

Հետո էլի շատ ու շատ բաներ եմ մենախոսում, որ ինչո՞ւ... ինչո՞ւ, ինչո՞ւ, ինչո՞ւ... Եվ քնում եմ:



«Պիոներ» և «Միժենակ» ամսագրերի 1970 թ. լավագույն գրական ստեղծագործության մրցանակը շնորհվեց երիտասարդ արձակագիր ԳՐԻԳՈՐ ԶԱՆԻԿՅԱՆԻՆ՝ «Ավարտվում է, արդյո՞ք, հերոսի կյանքը», «Ազատարար բանակի հետքերով» ակնարկների և «Թե ինչպես Հայաստանի լեռներում առաջին անգամ հնչեց «Ինտերնացիոնալ»-ը պատմվածքի համար:

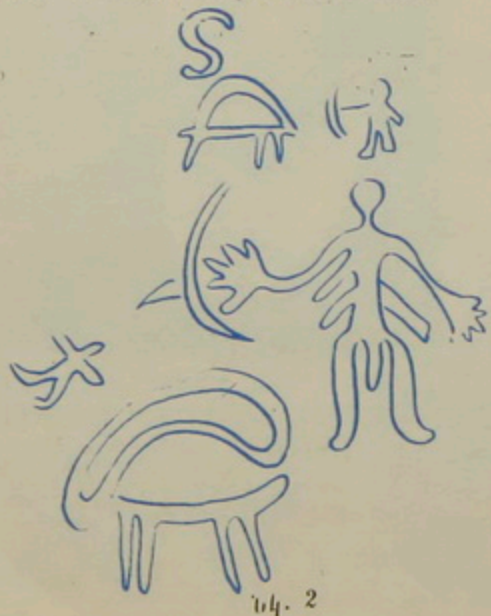


«Կարկանդակը», «Սանրը», «Նկարիչ Արամը», «Անձրեք» նտեղծագործությունների նկարազարդման համար նկարիչ ՄԱՐՏԻՆ ՊԵՏՐՈՍՅԱՆԸ արժանացավ 1970 թ. լավագույն նկարչական աշխատանքի մրցանակին:



Հայաստանի հարուստ հնագիտական հուշարձանների շարքում առանձին հետաքրքրություն են ներկայացնում ժայռապատկերները, որոնք գտնվում են մեր լեռնային շրջաններում՝ ծովի մակերևույթից մոտ 3000—4000 մ բարձրության վրա: Մեծարվեստ այդ պատկերները փորագրվել են քարե և, ավելի ուշ դարերում, մետաղե գործիքներով, հրաբխային ծագում ունեցող բազալտ քարերի վրա: Այդ քարերը կարծես ծածկված լինեն ձյունով, ունեն մուգ կապտավուն կամ մոխրագույն երանգ և արևի ճառագայթների ներքո ուժեղ փայլ են արձակում:

Ժայռապատկերների ուսումնասիրությունը լույս է սփռում Հայկական լեռնաշխարհում հազարամյակներ առաջ (6—1-ին հազ. մ.թ.ա.) սպորոզ ցեղերի կյանքի ու կենցաղի այլ և այլ կողմերի վրա: Դրանք մեզ պատմում են, որ մեր նախնիները վրադվել են հողագործությամբ և անասնապահությամբ, եղել են քաջ որսորդներ, տիրապետել են բազմաթիվ արհեստների: Ժայռապատկերները հարուստ նյութեր են տալիս նաև մեր նախնիների կրոնական պաշտամունքների ու հավատալիքների մասին,



նկ. 2

## ԻՆՉ ԵՆ ՊԱՏՄՈՒՄ ԺԱՅՌԱ- ՊԱՏԿԵՐՆԵՐԸ

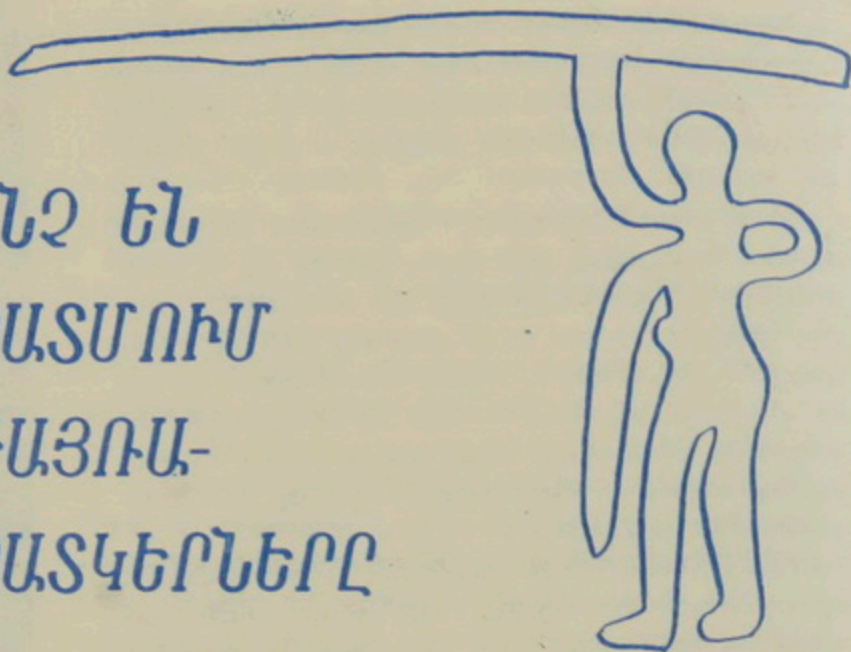
ՀԱՍՄԻԿ ԻՍՐԱՅԵԼՅԱՆ

որոնցից ավելի ուշ ժամանակներում (6-րդ դ. մ.թ.ա.) ձևավորվեցին հայ հեթանոսական կրոնն ու դիցաբանությունը:

Ժայռապատկերները առանձնապես շատ են ներկայացնում որսի տեսարաններ: Մարդիկ նախապես նկարում էին որսորդական գործողություններ, զոհված կենդանիներ, որպեսզի որսը հաջողությամբ պսակվի: Որսի ժամանակ օգտագործել են զենքերի մի շարք տեսակներ՝ բազմաձև նետ ու աղեղ, մահակներ, նիզակներ, պարաններ (նկ. 1, (2)): Որսի էին գնում թե մենակ, թե խմբերով և դիմում



նկ. 3



նկ. 1

էին զանազան խորամանկ միջոցների. աղմուկ-աղաղակով կենդանուն փախուստի էին մատնում, քշում դեպի նախապես պատրաստված որոգայթները՝ ցանցապատ թակարդները կամ ցանցը նետում էին շուրջկալված կենդանու վրա:

Հանդիպում ենք նաև հեծյալ որսորդների կերպարների:

Որսորդական այս հարուստ տեսարաններում ամենահետաքրքիրը գիշատիչ կենդանիների՝ առյուծի, ընձառյուծի և լեռպարդի առկայությունն է: Ինչպես երևում է, հնագույն ժամանակներում մեր նախնիները ընտելացրել են լեռպարդներին, շների հետ որսի տարել: Այդ մասին տեղեկություններ կան նույնիսկ հայ միջնադարյան աղբյուրներում:

Ժայռապատկերներ կան, որոնք ցուցադրում են նաև նախնադարյան փոխադրամիջոցների նմուշներ, սկսած ամենապրիմիտիվ քարշակներից մինչև կատարելության հասած երկանիվ և քառանիվ սայլերը՝ եզներ ու ձիեր լծած (նկ. 3):

Նախնադարյան մարդը իրեն



Լ

իրակի առավոտ է, դեռ արևը նոր է քնից արթնացել և իր ոսկե բաճկոնը նոր է կոճկում: Մեր տանն արդեն կիրակնօրյա աշխատանքի բաժանում է կատարվել: Ինձ բաժին է ընկել խաղողի մատերի էտը:

Եվ ահա ես էտի մկրատն առած, իջնում եմ այգի, սկսում եմ աշխատանքը:

Քիչ հետո այգի է իջնում Արուսիկը, մոտենում է ինձ, նկատում է խաղողի վազի կտրտված մատերից կաթկթող արտասուքը:

— Պա՛, պա՛, պա՛ ջան, տե՛ս, ի՛նչ է լինում՝ կտրածդ մատերը լաց են լինում, արցունք է գալիս նրանց աչիկներից:

— Այո՛, լաց են լինում, աղքի՛կս:

— Բա ինչո՞ւ ես կտրում, ա՛յ պա, բա մեղք չե՛ն:

Ես աշխուժով դարձյալ շարունակում եմ կտրատել խաղողի ավելորդ ու չորացած մատերը: Բայց Արուսիկը հարցականի պես կախ է ընկել խաղողի ճյուղերից ու անվերջ, անհանգիստ հայացքով նորից ու նորից հարցնում է.

— Հը՛, պա՛, դե ասա՛ է, բա ինչո՞ւ ես կտրատում, որ լաց են լինում, բա մեղք չե՛ն, պա...

— Նրանք ուրախությունից են լաց լինում, աղքի՛կս, — պատասխանում եմ նրան, — որովհետև ամբողջ

ԻՆՇՈՒ Է

ԼԱԼԻՍ

ՎԱԶԸ

ՎԱԶԱԳԱՆ ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ

ձմեռ մնացել են ծյան տակ ու մրսել են, իսկ հիմա, որ արև է ու տաք, որ գարուն է ու էլ չեն մրսում, ուրախությունից հուզվել, արտասվում են: Բացի այդ ես ձմռան ցրտից ու ձյունից շատ մրսած, հիվանդացած մատերն եմ կտրում, վիրահատում եմ, որ մյուս մատերն էլ չհիվանդանան: Այդ մատերը խաղող չեն տալու և զուր տեղը, խաղող տվող մյուս մատերից կխլեն նրանց բաժին սնունդը՝ արևն ու ջուրը:

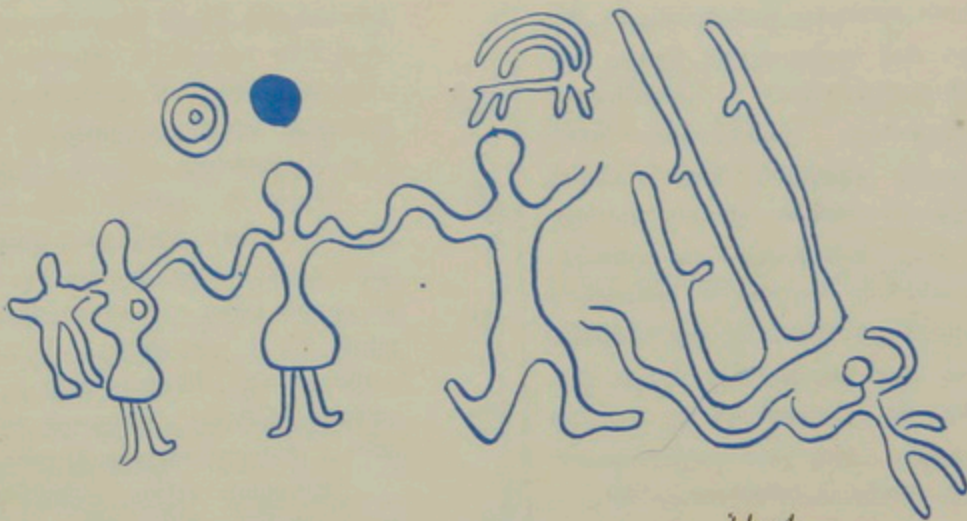
Արուսիկն իմ այս բացատրությունից հետո էլ վախեցած ու տխուր աչքերով շարունակում է նայել արտասվող վազերին: Այնուհետև այլևս խնամքով ու փստանքով հավաքում է վազի նորաբողբոջ մատիկները և փաղաքշում դասդասում, որ չլինի թե անպուշտ են նորից վիրավորի կամ ցավացնի առանց այն էլ վիրավորված լացող մատերը...

շրջապատող բնությունն ու բնության երևույթները դեռևս չըմբռնելով, կախման մեջ էր դրանցից ու լցված էր դրանց նկատմամբ երկյուղով, ուստի աստվածացնում ու պաշտում էր դրանք՝ աստղերով ու մոլորակներով ծածկված մութ երկինքը, արևն ու լուսինը, ամպրոպն ու կայծակը, մահն ու ծնունդը, պտղաբերությունը և այլն:

Պաշտամունք դարձած այս երեվույթները մարմնավորվել են վեհական, մարդկային և երկրաչափական խորհրդանիշերով: Հետաքրքիր են ոտքերի ու ձեռքերի չռված վերջավորություններ ունեցող մարդկային կերպարները: Ուսումնասիրությունները ցույց են

տվել, որ դրանք կապվում են արևի պաշտամունքի հետ, այլ կերպ ասած՝ ներկայացնում են արևի աստվածություններ, որոնք

միևնույն ժամանակ հանդիսացել են անասնապահությունն ու որսորդությունը հովանավորող աստվածություններ:



նկ. 4



Լուսատուները մեծ մասամբ խորհրդանշվել են վանական կենդանիների կերպարանքով ու երկրաչափական նշաններով:

Կան կենդանիների զոհաբերության տեսարաններ, որոնք ուղեկցվում են ծիսական պարերով (նկ. 4): Այս կամ այն աստվածությանը զոհ մատուցելը նրան «սիրաշահելու» նպատակ էր հետապնդում: Օրինակ՝ հստակ պատկերված են կենդանիներին կենաց ծառերի մոտ զոհաբերության տանելու տեսարանները: Հայտնի է, որ կենաց ծառը խորհրդանշում էր պտղաբերությունը և նրա պաշտամունքը լայն տարածում ուներ նախնադարում:

Հաճախ ենք հանդիպում ամպրոպ-կայծակի աստվածության կերպարների՝ վիշապ-օձերի հետ մարտնչելիս կամ նրանցով շրջապատված: Այս դյուցազունները թերևս հայ հեթանոսական Վահագն աստծու նախակերպարն են հանդիսացել:

Այսպիսով, Հայաստանում տարածված այս ժայռապատկերները մեծ գաղափար են տալիս հնագույն այդ ժամանակներում այստեղ ապրող ցեղերի կենցաղի, պեղումների, հոգևոր աշխարհի մասին, ծանոթացնում են Հայաստանի բուսական ու կենդանական հարուստ աշխարհին և, վերջապես, ապացուցում նրանց արվեստագիտական ընդունակությունները, շրջապատող բնությունը պգալու և այն հմտորեն վերարտադրելու կարողությունը:

Մեր նախնիների այս ունակությունների իրողությունը և նյութական մշակույթի ժառանգորդը դարձավ հայ ժողովուրդը, որը մինչև վերջերս էլ պահպանում էր դարերի խորքից եկող շատ սովորություններ, ծեսեր ու հավատալիքներ:

Մտաբերեք Ռուսաստանի վերջին կայսեր տիտղոսը. «Մենք՝ կայսրս և ինքնակալս համայն Ռուսիայի, Մոսկվայի, Կիևի, Վադիմիրի, Նովգորոդի, Թագավորս Կապանի, Թագավորս Աստրախանի, Թագավորս Լեհաստանի, Թագավորս Սիբիրի, Թագավորս Տավրիկյան Խերսոնեսի, Թագավորս Վրաստանի, Արքաս Պսկովի և մեծ իշխանս Սմոլենսկի, Լիտվայի, Վոլինսկի, Պոդոլսկի, Ֆինլանդիայի, իշխանս Էստլանդիայի...» և այլն:

Արքայական տիտղոսի պատմությունը՝ Մոսկովյան պետության տերիտորիայի ընդլայնման պատմությունն է: Մոսկովյան մեծ իշխանները գրաված կալվածքները իրենցին միավորելիս, վերցնում էին նաև այդ կալվածքների նախկին տերերի՝ իշխանների տիտղոսները: Այսպես, օրինակ, «Պսկովի արքա» տիտղոսը ապարեպ եկավ 1510 թվականին՝ Պսկովի միավորումից հետո, «Սմոլենսկի մեծ իշխան» տիտղոսը՝ համապատասխան կերպով 1514 թվականին: Իր վրա առնելով այդ բոլոր իրավունքներն ու տիտղոսները, կայսրը կարծես թե իր մեջ միավորում էր բազմաթիվ անձանց: Այս պարագայում արդեն ուզած-չուզած «մենք» պետք է ասես:

Ամեն տեսակետից առատաձեռն լինելով իրենց անձի հանդեպ, տիրակալները սովորություն չունեին աչքաթող անել նաև տիտղոսները: Ահա, օրինակ, արևելյան միապետներից մեկի տիտղոսի մի մասը. «...Արքայից արքա, տիրակալ ամենագթառատ և ամենաերանելի, հույսը բոլոր ժողովուրդների և հպորակորդ երկրային բոլոր տիրակալներից, միակը, որի ոտքերը հանգչում են ժողովուրդների գլխին»...

Դժվար է իհարկե կռահել, որ այդ «հպորակորդ երկրային բոլոր տիրակալներից», որի «ոտքերը հանգչում են ժողովուրդների գլխին»... Բիրմայի թագավորության տիրակալն էր: Նրա ամբողջական տիտղոսի մեջ մտնում էր նաև այն, որ «բոլոր սպիտակ փղերի օրինական տեր ու տիրականն էր»: Վերջինս, ամենայն հավանականությամբ, ավելի էր համապատասխանում իրականությանը:

Բոլոր ժամանակների միապետները շատ խնամքով հետևում էին, որպեսզի իրենց տիտղոսների մեջ բաց չթողնվի ոչ մի՝ բառ, ոչ մի ածական: 1766 թվականին ֆրանսիական պալատը Եկատերինա 2-ին ուղղած նամակներում «մեծություն» տիտղոսին հրաժարվում է ավելացնել «կայսերական» բառը, պատճառաբանելով, թե նման բառակապակցությունը, իբր, չի համապատասխանում ֆրանսերեն լեզվի կանոններին: Այդ հայտարարության վրա Եկատերինան դնում է հետևյալ արժանապատիվ մակագրությունը. «Ռուսաց լեզվի և արձանագրական կանոններին դեմ է առանց պատշաճ տիտղոսագրության հրովարտակի ընդունումը»:

Նամակներն առանց բացվելու ետ են ուղարկվում Փարիզ:

Միշտ չէ, սակայն, որ տիտղոսի հարցը եղել է անձնական սնափառության կամ գոռոզության հարց: Մենք գիտենք անցյալի շատ արժանավոր մարդկանց, որոնք նվաստացման ծանր պահեր են ապրել հենց այդ տիտղոսի բացակայության պատճառով: Դրանց թվում էր և Պուշկինը: «Մեր հասարակությունը, — տրտնջում էր բանաստեղծի ժամանակակիցը, — այնպես է կառուցված, որ աստիճան չունեցող մեծագույն արվեստագետը պաշտոնական շրջաններում վերջին գրագրից էլ ցած է դասվում»:

Չանպան տիտղոսակիրների մեջ Պուշկինը ձևականորեն ինչ-որ դիրքի հասավ այն ժամանակ միայն, երբ նրան շնորհվեց պալա-

Ա. ԳՈՐԳՈՎՍԿԻ



ԴԵՊԻ ՍՈՎԵՏԱԿԱՆ ՄԻՈՒԹՅԱՆ  
Պ Ի Ո Ն Ե Ր Ի Ա Յ Ի  
50-Ա Մ Յ Ա Կ Ը



Գիտնե՛րն՝

Ձեզանից յուրաքանչյուրը թե՛ առանձին, թե՛ իր ջոկատի հետ պատրաստվում է արժանի նվերներով դիմավորելու իր մեծ տոնը՝ Սովետական Միության պատանի լենինյանների փառապանծ պիոներական կազմակերպության գոյության հիսնամյակը, որ բոլորելու է 1972 թվականին:

Սովետական Միության պիոներիայի բնատանրում իր պատվավոր տեղն է զբաղում Հայաստանի պիոներական կազմակերպությունը:

Այս համարից սկսում ենք տպագրել Հայաստանի պիոներական կազմակերպության հիմնադիրների և հնագույն աշխատողների հուշերը, որոնք կպատմեն ձեզ, թե ի՞նչ զժվարին ու միաժամանակ ի՞նչ հետաքրքիր նանապարհ են անցել նրանք:

## ՆՈՐ ԿՅԱՆՔԻ ՇԵՄԻՆ

Ավերված, քայքայված տնտեսության հետ Հայաստանի բանվորա-գյուղացիական սովետական իշխանությունը ժառանգություն ստացավ նաև սովի ու բնաջնջման մատնված 50.000 որբեր, անապատան

երեխաներ, որոնց անհրաժեշտ էր խնամել, դաստիարակել, ֆիզիկապես ու հոգեպես փրկել կորստից:

Այդ երեխաների ծնողները կոտորվել էին մեծ եղեռնի տարիներին և ապա 1918—1920 թվականներին դաշնակցական արյունոտ տիրապետության ժամանակ Անդրկովկաս կատարած թուրքական երկու

տական ցածր աստիճաններից մեկը՝ կամեր-յունկերի կոչումը:

Դանտեսի գնդակը կտրեց բանաստեղծի կյանքի թելը: Բայց հասարակությունը, որ ամեն մեկի դիրքը տիտղոսով էր չափում, այս դեպքում անգամ Պուշկինին չէր կարողանում ներել իր վիթխարի անհատականությունը պալատական համեստ կոչման շրջանակներում չտեղավորելու համար:

Երբ Պուշկինի մահից չորս տարի անց, նրա այրին համաձայնում է ամուսնանալ գեներալ Լանսկու հետ, ժամանակի ազնվական հասարակության ներկայացուցիչները այդ նորությունն ընդունում են իրենց դասային ըմբռնումների համաձայն: Ահա մի խոսակցություն, որ իր հուշերում բերում է Վ. Ա. Նաչչոկինան, որը կենդանության օրոք էլ շատ լավ գիտեր Պուշկինին:

«— Նորություն լսե՞լ եք:

— Ի՞նչ նորություն:

— Պուշկինան ամուսնանում է:

— Ո՞ւմ հետ:

— Գեներալ Լանսկու:

— Կեցցե՛, գովասանքի արժանի քայլ: Համենայն դեպս գեներալ ամուսին, և ոչ թե առանց կոչման ու դիրքի ինչ-որ Պուշկին»:

Այս արտահայտությունը որքան էլ հրեշավոր թվա մեզ, բավական ամբողջական պատկերացում է տալիս անձի գնահատության այն եղանակի, որ իշխում էր այն ժամանակվա ազնվական հասարակության մեջ: Քանի որ այդ հասարակության մեջ արժանավայել դիրք ունենալու համար ընդամենը հանձար լինելը շատ քիչ էր:

Ահա թե ինչու անցյալի շատ ու շատ ականավոր մարդիկ ձեռնում էին տիտղոս ավելացնել իրենց անվանը: Նույնիսկ Շեքսպիրը, անմահ Շեքսպիրը, երազում էր տոհմական գերբ ունենալ:

Թարգմ. Ս. ԱՅՈՒՆՅ

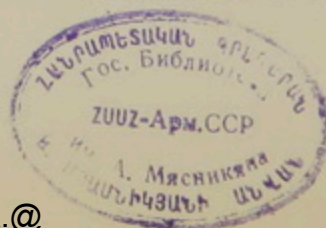
## Զ Ե Ր Թ Ո Ն Ք

ԿԱՆԱԳՆ ԿԱՐԵՆՑ

Չմեղվա ցուրտ կապանքից  
Բնությունն է արթնանում,  
Չճաղիկը ձյան տակից  
Կապույտ աչքերն է բացում:

Հողը փափկում է շնչից՝  
Իր մեջ շարժվող ծիլերի,  
Որոտի ձայնն առաջին  
Լսվում է մութ ամպերից:

Գետը սառույցն է ջարդում  
Եվ ափերից խալոտալով,  
Դուրս է ելնում ու հորդում,  
Ցուլք ու փրփուր շաղ տալով:





ավերիչ արշավանքների ընթացքում: Նրանք մասսա-  
յաբար այլասերվում էին անապատանության մեջ, մի  
խոշոր մասն էլ՝ ամերիկյան որբանոցներում միսիո-  
ներների և սկաուտական կազմակերպության ազդեցու-  
թյամբ:

Սովետական իշխանությունը չէր կարող հանդուր-  
ժել այդ և, աստիճանաբար վերացնելով հիշյալ հակա-  
հեղափոխական նպատակներ հետապնդող կազմակեր-  
պությունները, նա իր ձեռքը վերցրեց մատաղ սերնդի  
դաստիարակության գործը:

1921 թվականի հուլիսին Հայաստանում հիմք դր-  
վեց կոմունիստական պատանեկական շարժումը,  
կազմակերպվեց պատանի կոմունարների, կրճատ՝  
պատկոմների կազմակերպություն, որը պիոներական  
կազմակերպության նախատիպը եղավ Հայաստանում:

Պատկոմական կազմակերպության օրորոցի մոտ,  
նրա ծնվելու առաջին իսկ օրից, կանգնած են եղել  
կոմունիստական կուսակցությունը և կոմերիտմիու-  
թյունը: Պատկոմների մերձավոր բարեկամներն էին  
Մյասնիկյանը, Լուկաշինը, Մռավյանը, Աշոտ Հովհան-  
նիսյանը, Լուսժողկոմատի սոցդաստվար, էստուպիաստ  
մանկավարժ Տիգրան Մուշեղյանը և ուրիշներ:

Կուսակցության առաջադրանքով պատկոմական  
շարժումը ղեկավարեց կուսակցության հավատարիմ  
պիսվոր, տաղանդավոր երիտասարդ կազմակերպիչ  
Ստեփան Մանուկյանը, մեկ՝ պատկոմներիս սիրելի  
Սոյոպան:

Սոյոպան բնածին մանկավարժ էր, պայծառ մտքի,  
հմայիչ բնավորության տեր անձնավորություն, արտա-  
քինով էլ թիկնեղ, գեղեցիկ, օժտված ֆիզիկական կա-  
տարյալ տվյալներով:

Պատկոմական շարժումը չունենալով անցյալի ո՛չ  
տրադիցիաներ, ո՛չ էլ աշխատանքի փորձ, լայն աս-  
պարեզ տալով պատանիների ինքնագործունեությանը,  
նրանց գրավեց իր շարքերը, մասնակից դարձրեց  
սոցիալիստական շինարարությանը, նոր կենցաղի, նոր  
դաստիարակության հիմքերը դրեց:

Ինձ բախտ է վիճակվել 1921 թվականից մի խումբ  
կոմերիտականների հետ լինել առաջին պատկոմներից  
մեկը:

Պատկոմների մեր առաջին ջոկատը չէր անցնում  
երկու տասնյակից: Հավաքվելով Երևանի Անգլիական  
այգում (այժմ՝ Կոմունարների այգի) կամ Աբովյան  
փողոցի վրա՝ բանվորական ակումբի բակում, Սոյո-  
պայի ղեկավարությամբ անց էինք կացնում մարմ-  
նամարզական վարժություն և կուլտուր-կրթական պա-  
րապմունքներ:

Իմ կյանքի ամենաերջանիկ շրջանը պատկոմա-  
կան տարիներն են եղել: Ես ինքնագործունեության  
և կոլեկտիվիզմի ուժը առաջին անգամ զգացել եմ այդ  
կազմակերպության շարքերում:

Առաջին պատկոմները անցան աշխատանքների

դժվարին ուղի՝ պայքարելով այդ շրջանում դեռևս  
ուժեղ սկաուտական կազմակերպության, հին դպրո-  
ցի, հին կենցաղի ու սնոտիապաշտության դեմ: Մենք  
հաղթանակով դուրս եկանք, չնայած պատահել է, որ  
ծեծվել ենք, անգամ զոհեր տվել, ապրել նյութական  
դժվարություններ:

Մեր կարմիր վզկապներով, կուռ տողաններով ու  
վարք երգերով, կենդանություն տվինք Երևանի այն  
ժամանակվա գորշ ու անհրապույր փողոցներին և  
հրապարակներին:

Այդ գեղեցիկ կերպով արտահայտված է նաև քա-  
նական թվականների մեր երգերի մեջ.

**Պայքար մենք կմղենք**

**Հին աշխարհի դեմ:**

**Ով համարձակ է,**

**Թող գա մեզ ընդդեմ:**

Կամ՝

**Հավաքվեցե՛ք, պատկոմնե՛ր,**

**Սեղմենք մեր կարմիր շարքեր,**

**Պատանի կո-մու-նար,**

**Դու՛ նոր կյանքի շինարար:**

Կամ՝

**Տվեք մեզ մուրճը,**

**Տվեք մեզ մանգաղ,**

**Դեպի կոմունան**

**Շինենք կամուրջը:**

1921—1922 թվականներին Սոյոպայի շուրջը հա-  
մախմբվեց ակտիվ պատկոմների մի ուժեղ ջոկատ:

Արտո Բզնունին, Պարույր Հարությունյանը, Խա-  
չիկ Մանոյանը, Հովհաննես Յուզբաշյանը, Նորայր  
Դաբաղյանը, Հրայր Իսաբեկյանը, Ադո Ադոյանը, Խըլ-  
դաթը, Պետյանը, Դանիել Գաբրիելյանը, Հաբեթը, Փա-  
նոս Սարգսյանը, Սիրակ Մանասյանը, Անդրանիկ Շա-  
հինյանը, աղջիկներից՝ Մարո Ալպանը, Բաբյոյանը,  
Սալախյանը, Հռիփսիկը, Սիրիկ Ալվապյանը, Սեդա  
Ավետիսյանը, Աղուն Ղարիբյանը, Կարասեֆերյանը,  
մեր սիրելի «տատիկը» — Բելա Սաղաթելյանը, Ծաղի-  
կը, Արմիկը և ուրիշները:

1921 թվականի օգոստոսին, կուսակցության առա-  
ջադրանքով, կազմակերպվեց պատկոմների ագիտա-  
ցիոն-էքսկուրսիա դեպի Ալեքսպոլ (Լենինական), Ղա-  
րաքիլիսա (Կիրովական) և Ալավերդի քաղաքները:  
Այն ժամանակների համար դա պատասխանատու և  
դժվարին գործ էր: Մեր երիտասարդ հանրապետու-  
թյունը ապրում էր ռազմական կոմունիզմի շրջանը:  
Դեռևս անկանոն էր աշխատում երկաթուղին, վատ էր  
մատակարարման գործը: Այդ պայմաններում մենք՝  
60 պատկոմներս, երկու ապրանքատար վագոններ  
լցված՝ գնացինք էքսկուրսիա: Հաճախ կիսակայա-  
րաններում մեր վագոնները անջատվում և օրերով  
թողնվում էին պահեստային գծերի վրա: Անբավարար  
էր մեր սնունդը: Պարենժողկոմատի գրությամբ մենք



ձրի մթերքներ էինք ստանում տեղի հեղկոմներից, յուրաքանչյուրիս բաց էր թողնվում 200 գրամ հաց: Օրեր էին լինում, որ ճաշին ստանում էինք խաշած երկու հատ կարտոֆիլ: Չնայած դրան, չէինք ընկճվում, բողոքի ոչ մի նշույլ:

Դժվարությունները մենք հաղթահարում էինք պարթ երգերով ու պարերով: Իսկ երբ մութը վրա էր հասնում, ամայի կիսակայարաններում կամ ուղղակի դաշտում, կանգնած մեր վագոնների առաջ, Սոյոպայի շուրջը խմբված, լսում էինք նրա «Կարմիր հեքիաթները» հեղափոխության ընդհատակյա պայքարի, քաղաքացիական կռիվների լեգենդար հերոսների, «Պոտյոմկին» գրահանավի ապստամբ նավաստիների մասին և այլն:

Մեր այցը Ալավերդի արտակարգ աշխուժություն առաջացրեց բանվորների և երեխաների շրջանում: Կիսավեր գործարանը դեռ չէր գործում: Մեզ ջերմորեն ողջունեց հին բանվոր բոլշևիկ Սիմոն Էվոյանը: Շուտով տեղում ստեղծվեց պատկոմական կազմակերպություն, որի ղեկավարներն էին մեր սիրելի Հովսեփ Միրաքյանը՝ «Հովմիրը», Արմենակ Թամապյանը և ուրիշներ:

Ղարաքիլիսայում և Ալեքսանդրապոլում մենք հանդիպումներ ունեցանք ամերիկյան որբանոցների որբերի հետ: Հատկապես նշանակալի եղավ մեր հանդիպումները Կապաչի պոստի՝ սկաուտների հետ, որոնց շարքերում ձեռքավաճառ առաջ բերինք:

Մեր շրջագայությունը տևեց մեկ ամիս: Ի դեպ ասեմ, որ մեր բացակայության ժամանակ թշնամաբար տրամադրված մարդիկ լուրեր էին տարածել, թե իբր բոլշևիկները երեխաներին անվերադարձ Ռուսաստան են քշել: Եղան դյուրահավատ ծնողներ, որ հավատացել, եկել հասել էին մեր ետևից, համոզվել, որ դա հերյուրանք է, և ետ էին վերադարձել:

## Բ Ո Ր Ե Ն Ի

Վ.Ա.ԽԹԱՆԳ ԱՆԱՆՅԱՆ



Ա. Բրեմը գրել է, որ «բորենին շատ վախկոտ կենդանի է»: Նա

ուսումնասիրել է Հյուսիսային Աֆրիկայի բորենիներին, որոնցից երկուսին նույնիսկ ընտելացրել էր և որոնք իրոք որ վախկոտ և բարի կենդանիներ էին: Բայց կենդանին տարբեր երկրում տարբեր վարք ունի: Մեզ մոտ՝ Անդրկովկասում բորենին թե՛ հանդուգն է, թե՛ արյունաբեու: Թե որ խաղաղ ու վախկոտ լիներ, մեր ժողովուրդը գազանաբարո մարդուն բորենի՝ կանվաներ:

Երբ Ագիպեկովի Խնձորուտ գյուղում որսորդ Վասակը գիշերվա մթության մեջ դիպուկ կրակո-

կումունարների այգում մենք կազմակերպեցինք հաշվետու միտինգ և մարպահանդես: Մեզ ողջունեցին կուսակցության և կառավարության ներկայացուցիչները: Սոյոպան Վեկույցեց էքսկուրսիայի արդյունքների մասին և ավարտեց այսպիսի կոչով. «Դեպի գործ, դեպի նոր նվաճումներ: Պատկոմներ, բանվոր դասակարգի գործին եղեք պատրաստ», «Միշտ պատրաստ ենք»,—թնդաց մեր պատասխանը:

Այդ շրջանում մեր կազմակերպությունը արտադարձական էր, պատկոմական կոլեկտիվները գործում էին գործարաններին, հիմնարկ-ձեռնարկություններին կից: Նոր խնդիր առաջադրվեց՝ մտնել դպրոցը, պատկոմների շարքն ընդգրկել նաև գյուղական պատանեկությանը: Առանձին հետադեմ մանկավարժների դիմադրությունը և բազմաթիվ այլ խոչընդոտներ հաղթահարելով, պատկոմական կազմակերպությունը՝ կուսակցության և կոմերիտմիության ղեկավարությամբ, կենսագործեց նաև այդ դժվարին ու կարևոր խնդիրները:

1921 թվականի երկու տասնյակ պատկոմների փոխարեն, 1925 թվականին կազմակերպությունն իր շարքերում ուներ 20.000 քաղաքային ու գյուղական պատանիներ, ո՛չ միայն հայ, այլև ադրբեջանցի, քուրդ և հույն: Նրանք մասնակցում էին շաբաթօրյակների, ծառեր տնկում և կատարում այլ հանրօգուտ աշխատանքներ:

Պատկոմական կազմակերպությունը խոշոր ավանդներդրեց աշխատանքային դպրոցի ստեղծման, անապատանության վերացման, անգրագիտության դեմ մղվող պայքարի գործում:

Մենք՝ հին պատկոմներս, հպարտ ենք, որ Լենինի անունը կրող Հայաստանի պիոներական կազմակերպության ձեռք բերած հաջողությունների մեջ կա նաև մեր համեստ ավանդը:

Ե. ԽԱՆԵՅԱՆ

## Ճանաչիր հայրենի բնաշխարհը

ցով սպանեց Մելսիկ անունով տղային փախցնող գազանին, լիովին պարզվեց, որ այդ արյունաբեու արարքների հեղինակը բորենին է:

Բայց այն էլ պետք է ասենք, որ հազվագյուտ դեպքերում է բորենին հարձակվում մարդու վրա, այն էլ, երևի, խիստ քաղցի ժամանակ: Նրա հիմնական սնունդը լեշն է, ուրիշ գազանների «սեղանի» մնացորդները և ամեն տեսակ հին ու նոր ոսկորներ:

Այդ կարգի սննդին հարմարեցված են բորենու օրգանները: Ա-





## ԲՆՈՒԹՅԱՆ ՊԱՏՃԵՆԸ ՏԻԵԶԵՐԱՆԱՎԸ ԱՎՈՒՄ

գրել է, թե ինքը անհնար է համարում միջմոլորակային թռիչքները՝ ի նկատի ունենալով թթվածնի, ջրի և սննդի տեղափոխման հարցը:

Սակայն Մուլտոնի մռայլ մարգարեությունից տարիներ առաջ, 1918 թվականին, հնարավոր մի ելք է մատնանշել հրթիռագնացության առաջին տեսաբան Կոնստ. Ցիոլկովսկին, հրապարակելով «Երկրից դուրս» գիտա-ֆանտաստիկական վիպակը: Այդտեղ նա առաջարկում է տիեզերանավում ստեղծել կյանքի համար անհրաժեշտ այնպիսի պայմաններ, ինչպիսիք բնությունն ինքն է մեզ համար ստեղծել Երկրի վրա:

### ՏԻԵԶԵՐԱՆԱՎԸ ԿՈՉՎՈՒՄ Է «ԵՐԿԻՐ»

Երկիր և տիեզերանավ... Դրանց միջև, իրոք, ընդհանուր շատ բան կա: Ինչպես մթնոլորտն է տիեզերական ճառագայթներից պաշտպանում Երկրի կենդանական ու բուսական աշխարհը, այնպես էլ տիեզերանավն ինքն է պրահի դեր կատարում իր ներսում գտնվող կենդանի էակների համար: Նավախուռը նման է մեր մոլորակին նաև այն առումով, որ ոչ ինքն է դրսից որևէ նյութ ստանում, ո՛չ էլ կարող է դուրս նետել: Միայն Արեգակն է լույսով ողողում և՛ Երկրի, և՛ նավի պատյանը: Երկրի վրա կյանքը գոյություն ունի միլիարդավոր տարիներ. դա մի անվերջ փոխանցման պրոցես է՝ անօրգանական աշխարհից դեպի կենդանի բջիջը և

Առանց թթվածնի, օդի և սննդի անհնար է պատկերացնել մարդկային կյանքը: Իսկ ինչպե՞ս հայթայթել դրանք միջմոլորակային հեռավոր թռիչքների ժամանակ, տիեզերական անհուն տարածության մեջ: Հնարավոր է մեծ պաշարներ վերցնել: Չէ՞ որ ճանապարհորդությունը կարող է ամիսներ տևել, նույնիսկ, տարիներ: Մեկ տարում մեկ մարդն սպառում է մոտ մեկուկես տոննա ջուր, ուտելիք, թթվածին: Ուրեմն մի ամբողջ պահե՞ստ հատկացնել, երբ տիեզերանավի ամեն մի խորանարդ սանտիմետրը պետք է ռացիոնալ օգտագործել:

Առաջին հայացքից այդ խնդիրն անլուծելի է թվում: Ամերիկյան հայտնի աստղագետ Մուլտոնը 1935 թ.

տամները խոշոր են, ամուր և սրածայր,—ամենաամուր ոսկորն անգամ չի դիմանում նրանց: Կարճ ծնոտները օժտված են արտաշուվոր ուժով: Ստամոքսն ու աղիքները հալեցնում, մարսելի են դարձնում անգամ ամենաամուր ոսկորները:

Խիստ ծածուկ և գիշերային կյանք է վարում բորենին: Ապրում է ամայի վայրերում, ցերեկը մրափում է որևէ անձավում և սնունդ ձարելու է դուրս գալիս միայն մթնով: Եվ որովհետև շատ թաքուն կյանք է վարում բորենին, ուստի և նրա կյանքը, բնավորությունը, բազմացումը չի ուսումնասիրված: Միայն խնձորու-

տում սպանված գազանի մորթուց որոշ պատկերացում ունենք նրա արտաքինի մասին: Մալը կոշտ է, ունի փրչոտ ու ցից բաշ, որ գնալով դեպի թիկունքը կարճանում է: Ականջները մեծ են, պոչը՝ ցանցառ: Բորենու արտաքինը նկարագրող կենդանաբաններն ասում են, որ տգեղ գազան է, աչքերը ծուռ են և ունեն անդուր արտահայտություն: Ծուռ են նաև առջևի ոտքերը: Մեր գյուղացի որսկան Շաքարը մի տարի բորենի սպանեց, ասում էր՝ գլուխը կախ անասուն է, քամակն էլ է կախ, իսկ առաջի ոտները երկար են: Նրա սպանած գազանի մորթին, հիշում եմ, մի տեսակ գույների խառ-

նուրդ էր՝ գորշ, դեղնավուն և վրան հապիվ նկատելի շերտեր կային:

Այդ գազանին ասում են նաև մարդագալլ, իսկ գյուղերում՝ քավթառ-քուսի:

Նշաններ կան, որ բորենին որպես կենդանական տեսակ վերանում է մեր երկրից. վերջին քսանհինգ տարում իր գոյությունը Հայաստանի ոչ մի վայրում նա ցույց չի տվել:

Սրանով վերջացրինք մեր երկրի գիշատիչների նկարագրությունը: Հաջորդ համարից կսկսենք գրել կճղակավոր կենդանիների մասին:



հակառակը: Նյութի այդ անվախճան շրջապատույթի շարժիչ ուժը Արևի էներգիան է:

Ոչ բոլոր երկրային էակներն են էներգիա ստանում ուղղակի Արևից. դա միայն բույսերի առանձնաշնորհն է, որոնք ֆոտոսինթեզի միջոցով մեռյալ նյութերը (հանքային աղեր, ածխաթթու գազ և ջուր) Արևի լույսի տակ վերածում են օրգանական մասսայի: Բույսն է Արևի էներգիան մատչելի դարձնում Երկրի վրա ապրող մյուս արարածների համար: Դա է բուսականության վիթխարի դերը մարդու և ամբողջ կենդանական աշխարհի կյանքում: Մենք օրական ուտում ենք Արևի մի մեծ «պատառ»: Մեզանից յուրաքանչյուրը Արևից ստացած էներգիան տիեզերք է վերադարձնում՝ արձակելով մոտ 150 մոմանոց լամպի ջերմություն: Այդ էներգիան արձակելիս, մարդու և կենդանիների օրգանիզմներում ճեղքվում են օրգանական բարդ նյութերը, վերադառնում են Երկրին, որտեղ մոլորակի գլխավոր «սանիտարները»՝ մանրէները դրանք վերածում են պարզագույն հանքային նյութերի, իսկ սրանք էլ կարող են նորից օգտագործվել բուսական բջիջների կառուցման համար:

Օրգանական նյութեր ստեղծելուց բացի, բույսերը կատարում են նաև մի «օժանդակ», սակայն կյանքի համար շատ կարևոր աշխատանք, արտադրելով թթվածին: Յորենի մեկ հեկտարը ամառվա ընթացքում արտադրում է 15 տոննա թթվածին:

Արևի էներգիան կարող են օգտագործել նաև տիեզերանավում գտնվող բույսերը, կրկնելով իրենց երկրային կյանքը: Եվ եթե իսկապես հաջողվի նավի ներսում ստեղծել մի փոքրիկ բիոսֆերա, տիեզերագնացներին այն կապահովի թթվածնով, ջրով ու սննդով:

70 կգ. բաշ ունեցող մարդու համար օրական անհրաժեշտ է 315 գ. թթվածին, 330 գ. ածխածին, 290 գ. ջրածին, 4,5 գ. ազոտ, 1 գ. կալցիում և ոչ մեծ քանակությամբ բազմազան տարեր: Այդ բոլորը մենք ստանում ենք Երկրի բիոսֆերայից, որտեղ նյութերի շրջապատույթին մասնակցում են բազմաթիվ կենդանիներ և բույսեր, որոնք մշտական կապի մեջ են միմյանց հետ: Հնարավոր է արդյոք օրգանիզմների այդպիսի փոխգործունեություն ստեղծել նավի ներսում:

### «ԲԱՆՋԱՐԱՆՈՑ» ՏԻԵԶԵՐՓՈՒՄ

Ցիոկոպսկին պռաջարկում էր տիեզերք տանել այնպիսի բույսեր, որոնք առավել հարուստ են սննդարար նյութերով և թթվածնի արտադրության ունակությամբ: Օրինակ՝ բանանը: Ջերմոցի մեկ քառ. մետրում աճող բանանը կարող է ապահովել մեկ մարդու: Ուրիշ գիտնականներ առաջարկում էին դդումը, որի տերևների 3,5 քառ. մ. մակերեսը կարող է մեկ մարդուն ապահո-

վել թթվածնով: Կամ՝ լիանան, որով կխնայվեր ջերմոցի տարածությունը, բամբուկը, որի որոշ տեսակներ աճում են շատ արագ (օրական 70 սմ.) և շատ սննդարար են:

Մանրակրկիտ ուսումնասիրությունը ցույց տվեց, որ ավելի նպատակահարմար են սովորական բանջարանոցային բույսերը, որոնք կարելի է աճեցնել հիդրոպոնիկ կամ աերոպոնիկ եղանակով: Բայց սրանք էլ քմահաճ են, դժվար են տանում սննդի և արտաքին պայմանների փոփոխությունները, տարվա տարբեր եղանակներին տարբեր չափով են թթվածին արտադրում: Վերջապես, գիտնականները կանգ առան օվկիանոսային կանաչ բնակիչների վրա. չէ՛ որ ջրիմուռների միջոցով աշխարհը 9 անգամ ավելի օրգանական նյութեր է ստանում, քան՝ ցամաքային բոլոր բույսերի: Այդ միաբջիջ բույսերի հազարավոր տեսակներից ընտրեցին միայն մի քանիսը: Առաջին տեղը հատկացվում է քլորելլային, որն աճում է ոչ միայն ջրում, այլև՝ օդում, ժայռերի, հողի, ծառերի վրա և նույնիսկ մի քանի կենդանի արարածների ներսում (ամյոբային կանաչ գույնը տալիս են նրա մեջ ապրող քլորելլաները): Աչքի համար աննկատելի այդ բույսերի ֆոտոսինթեզման ապարատը 10 անգամ ավելի արագ է գործում, քան բարձրակարգ բույսերինը: Նույնքան արագ է ընթանում նաև նրա բազմացումը: Այնպես որ քլորելլայով լցված մի քանի լիտրանոց անոթը կարող է մարդուն թթվածնով ապահովել շատ երկար ժամանակ: Ահա թե որտեղ էր «փրկության օղակը»: Սա արդեն ֆանտաստիկա չէ: Թափանցիկ խցերում, ուժեղ լույսի տակ աճեցվել են այդ ջրիմուռները և փորձարկվել: Քլորելլան արդեն գնացել է տիեզերք և, վերադառնալով, շարունակել է աճել ու բազմանալ:

### ՏԻԵԶԵՐԱԿԱՆ «ԱՆԱՍՆԱՊԱՆՈՒՅՅՈՒՆ»

Այսպիսով, ջրիմուռները կարտոֆիլի, կաղամբի կամ պոմիդորի հետ միասին, հավանաբար, կմտնեն տիեզերական ճաշացուցակի մեջ: Կմատակարարեն թթվածնի մեծ մասը՝ միաժամանակ խցիկի օդը մաքրելով ածխաթթու գազից:

Թվում է, թե ամեն ինչ կարգին է: Բայց չէ՛ որ հազարամյակներով մարդու սննդի մեկ երրորդը կազմել են կենդանական սպիտակուցները: Իսկ որտեղից ձեռք բերել միսը: Ուրեմն տիեզերանավում անհնար կլինի յուրա ցնալ առանց անասնապահական, թեկուզ և շատ փոքրիկ «ֆերմայի»:

Նորից հարց է ծագում. ի՞նչ կենդանի վերցնել: Պարզվել է, որ ամենից ձեռնտուն մանրերն են, հատկապես՝ ճագարները, որոնք քիչ տեղ կզբաղեցնեն, քիչ թթվածին կծախսեն և պահանջկոտ չեն կերի նկատմամբ: Մյուս թեկնածուները հավերն ու բադերն են,



որոնք լավ են ածում վանդակային պայմաններում և քիչ կեր ստանալով՝ շատ միս են արտադրում: Հավերիին կարելի է կերակրել անձնակազմի սննդի մնացուկներով, ջրիմուռներով, բանջարեղենի և պտուղների թափթփուկներով: Անկման դեպքում հեշտությամբ կտրելի է վերականգնել դրանց գլխաքանակը:

Չի բացառված, որ նավում հայտնվի նաև ակվարիում՝ ծածաններով և համեղ խխունջներով:

## ԻՍԿ ԻՆՉ ԱՆԵԼ ԹԱՓՈՆՆԵՐԸ

Տիեզերքում ամեն ինչ պրոբլեմի է վերածվում: Նույնիսկ եթե ապագա տիեզերանավի խոհանոցում ձվածեղ եփեն, դա էլ իր հերթին կվերածվի մի նոր պրոբլեմի: Չէ՞ որ չես կարող դռնակ բացել դեպի տիեզերք: Իսկ ինչ անել թափոնները՝ բույսերի, կենդանիների, մարդկանց կենսագործունեության արտադրանքը: Օրգանական թափոնների միջավայրում լավ կաճեն քլորելլաները: Մանրէները մնացորդը կքայքայեն ու կվերածեն անօրգանական աղերի, ինչպես անում են Երկրի վրա: Իսկ այն, ինչ հնարավոր չէ արագ քայքայել (փետուր, ոսկոր, մազ և այլն) հարկ կլինի այրել: Այժմ սկսել են այրվող թափոններն օգտագործել հատուկ հրթիռային շարժիչները գործի գցելու համար, շարժիչներ, որոնք օժանդակ մանևրներ են կատարում ուղեծրից-ուղեծիր անցնելիս կամ մի կողմ թեքվելիս:

Իսկ ջրի՞հարցը: Մեկ մարդը միայն խմելու համար տարեկան օգտագործում է մոտ 800 լիտր ջուր, իսկ լվացվելու համար՝ է՛լ ավելին:

Անհնար է վերցնել ջրի այդքան ահռելի պաշար:

Այժմ արդեն հայտնի են ջրի մաքրման մի քանի եղանակներ: Դրանցից ամենահասարակը ջրի թորումն ու սառեցումն է: Իսկ մարմնից անջատվող ջրի համար կարելի է օգտագործել իոնափոխանակիչ հարմարանք կամ քիմիապես քայքայել միզանյութը, որից հետո այդ ջուրը նորից կծախսվի օրգանական նյութերի ստեղծման վրա:

## ԱՊՍԿՍՅԻ ՇԵՄԻՆ

Ահա այսպես է պատկերացվում նյութերի շրջապտույտի փոքրիկ պատճենը փակ, թռչող «աշխարհում»:

Սակայն տիեզերական թռիչքի ռեալ պայմաններում

ամեն ինչ չի կարող ընթանալ այդքան պարզ ու մեկին: Անակենկալներն անխուսափելի են: Կենդանի օրգանիզմներից կազմված սիստեմը շատ ճկուն է, զգայուն՝ արտաքին պայմանների նկատմամբ, հեշտությամբ փոփոխվում է աննշան գործոնների առկայությամբ: Ահա մի օրինակ. պատերազմից հետո պատահաբար Սև ծովն էլ անցել գիշատիչ կակղամորթի մի տեսակ՝ ռապանան, որն արագ բազմացավ և սկսեց իր ուղղումները մտցնել այդ ծովի մշտական բնակիչների կենսաձևում: Սև ծովում համարյա անհետացան ոստրենները, պակասեցին միդիուսները, երևացին ձկների նոր տեսակներ, խեցգետիններն ավելի խոշորացան, իսկ ծածանը դարձավ ամենակեր: Այս օրինակը ցույց է տալիս, թե որքան ջանքեր են պետք ուսումնասիրելու և վերջնականապես համոզվելու համար, թե ընտրված բույսերն ու կենդանիները տիեզերական պայմաններում իսկապես կգործեն հօգուտ մարդու և չի խախտվի փոքրիկ աշխարհի արարածների միջև ներդաշնակ փոխգործունեությունը:

Երկրում բուսականության և կենդանական աշխարհի հարաբերությունը համարյա անփոփոխ է. բուսական զանգվածը 10 հազար անգամ ավելին է կենդանականից: Տիեզերանավում համամասնությունը բոլորովին այլ է լինելու: Եթե Երկրի վրա մարդու օրգանիզմում միևնույն ատոմի բազմակի թափանցման հնարավորությունը չնչին է, ապա նավում յուրաքանչյուր ատոմ կարող է բազմիցս օգտագործվել: Կարագանա նաև նյութերի շրջապտույտը:

Դրանից չի՞ արագանա նոր տեսակների առաջացման պրոցեսը: Իսկ երկարատև անկշռելիությունը, օր ու գիշերվա հերթափոխության վերացումը, տիեզերային ճառագայթումը ինչ ազդեցություններ կունենան մարդու, կենդանու, բույսի վրա:

Այսպիսի բազմաթիվ խնդիրներ կան, որոնք պետք է իրենց վերջնական լուծումն ստանան, նախքան ճանապարհ կընկնի հեռավոր ռեյսի առաջին տիեզերանավը: Այդ ուղղությամբ այժմ տքնաջան աշխատում են հետազոտողների ամբողջ կոլեկտիվներ՝ կենսաբաններ, քիմիկոսներ, ֆիզիկոսներ, ինժեներներ, և հեռու չէ այն օրը, երբ փոքրիկ մի «աշխարհ» իր հետ վերցրած՝ մարդը ուղղություն կվերցնի այս անգամ արդեն դեպի Մարս կամ Վեներա:

Ս. ՍՏԱՐԻԿՈՎԻՉ



# ԱՎ. ԻՍԱՀԱԿՅԱՆԻ ԴՐԱՌՈՒՄՆԵՐԻՑ

Արարուտի նահապետական հայացքի տակ աճում է ու հասակ քաշում հայ ժողովուրդը:

Կուլցի հազար տարի ապրել իմ հայրենակիցների հետ, հազար տարի նայել Մասիսին, հազար տարի սիրել, խորհել, ստեղծել, հազար տարի ապրել ու նորից չմեռնել— այնքան գեղեցիկ է, մեծ է աշխարհը: Զգալ մարդը, տիեզերքը, ընդգրկել նրան, հասկանալ նրա խորհուրդները ու տիեզերականանալ:

Սևանը այնքան գեղեցիկ է, որ մարդը ուզում է խեղդվել մեջը:

Սևանը՝ երկնքից ընկած մի կտոր:  
Սևանը լիալուսնի ժամանակ ուղղակի հրաշք է, կախարդական հեքիաթ. հարբում է մարդ նայելով:

Սիրով չափեցեր— այս լինի ձեր միակ չափը ամեն բան չափելիս:

Սերն է քառսից կյանք ստեղծել, ծաղիկներին գույն ու բույր տվել, թռչուններին՝ երգող քնար ու սրինգ:

Սերը, իսկական սերը, արտահայտվում է միայն պոեզիայի մեջ:

Երազելը ջահել հոգու նշան է, կրիտերիում է ջահելության՝ ուժի, դինամիկայի, ծեր մարդը չի երազում:

Լուսինը լճակի մեջ բանաստեղծություն է, իսկ երկնքում՝ իրականություն և նվազ գեղեցիկ, հմայիչ:

Երաժշտությունը ձայների, հնչյունների միջոցով կառուցում է պալատներ, պարտեզներ, լեռներ, նա իր հնչեղ գույներով նկարում է անտառներ, գետեր, դըղյակներ:

Իտալական ներկա, տակավին ողջ կատակերգու դերասաններից մեկը, որի բեմի վրա միայն երևալն արդեն ծիծաղի փոթորիկ է բարձրացնում, հիմա ծերացած լինելով, քաշվել է և Նեապոլի մոտ մի վիլլա է շինել, ուր ապրում է անդորրիկ, և պատի ճակատին գրել է՝

— «Հիմա ծիծաղում եմ եմ»:

— Մի գյուղացի, աղքատ ու խեղճ, մեռնում է. կինը լաց է լինում և գովելով, լալով ասում է.— Վա՛խ, էս Արաբստանի ծիուդ մատաղ, որ անտեր մնաց, վա՛խ, քո նոր տնկած բաղիդ մատաղ, վա՛խ, քո ոչխարի հոտիդ մատաղ...

Հարևանուհիները չարմացած իրար են նայում. մեկը չի համբերում ասում է.— Բուլլի՛կ ջան, քո մարդը մի՞թե ուներ էս բաները...

— Զուներ, չունե՛ր, բայց փափա՛գն ուներ, մըտքո՛ւմ կար:

Լույս է տեսնում 1923 թվականից



## ԵՐԱՅՆԵՐ

№ 3                      մարտ                      1971 թ.

ՀԼԿԵՄ ԿԵՆՏԿՈՄԻ ԵՎ Վ. Ի. ԼԵՆԻՆԻ ԱՆՎԱՆ  
ՊԻՈՆԵՐԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ՀԱՆՐԱ-  
ՊԵՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՄԱՆԿԱԿԱՆ ԱՄՍԱԳԻՐ

### ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

|   |    |
|---|----|
| Կլարա Ֆետկին — Ս. ՄԿՐՏՉՅԱՆ                    | 2  |
| Ամենաբանկը — Մ. ՄԱՐԳԱՐՅԱՆ                     | 2  |
| Քեզ համար — Վ. ԲԱՐՅԱՆ                         | 3  |
| Մայրս — Ն. ԶԱՐՅԱՆ                             | 3  |
| Վերադարձից հետո — Վ. ՆԱԼԲԱՆԴՅԱՆ               | 6  |
| Արագիլը — Պ. ՍԵՎԱԿ                            | 7  |
| Մայրական խենթ — Ա. ԿԱՐԱՆՅԱՆ                   | 8  |
| Հարած կատուն — Ն. ՄԻՔԱՅԵԼՅԱՆ                  | 9  |
| Փաթկյան Կոմունայի 100-ամյակը                  | 10 |
| Մարմարիկը — Ա. ԽԱԶՈՒՆՅԱՆ                      | 10 |
| Զարմանալի «5»-ը — Զ. ԶԱՐՅԱՆ                   | 11 |
| Մեր մրցակցակիցները                            | 13 |
| Ինչ էն պատում ժայռապատկերները — Զ. ԽՈՐԱՅԵԼՅԱՆ | 14 |
| Ինչո՞ւ է լալիս վագր — Վ. ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ         | 15 |
| Մա՛րդը, քե՛ հրա տիտղոսը — Ա. ԳՈՐԲՈՎՍԿԻ        | 16 |
| Դեպի Սովետական Միության պիոներայի 50-ամյակը   | 17 |
| Զարթոնք — Վ. ԿԱՐՆՆՅԱՆ                         | 17 |
| Ճանաչի՛ր հայրենի բնաշխարհը — Վ. ԱՆԱՆՅԱՆ       | 19 |
| Բնության պատկերներ տիեզերականում              | 20 |
| Ավ. Խաճկյանի գրառումներից                     | 23 |

Շապիկի առաջին էջը՝  
ԵՎ. ՀՐԱԶՅԱՆ ԱՎԱՆԵՍՅԱՆԻ

Գլխավոր խմբագիր՝ ԱՆԱՀԻՏ ՍԱՀԻՆՅԱՆ

Խմբագրական կոլեգիա՝  
ԲԱՐԱԽԱՆՅԱՆ Վ., ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ Վ. (պատասխանատու Բար-  
տողար), ԵՍԱՅԱՆ Վ., ԹԱԳԵՎՈՍՅԱՆ Թ., ԽԱՆԶՅԱՆ ԳՐ.,  
ԿԱՊՈՒՏԻՅԱՆ Ս., ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ Ս., ՀՐԱԶՅԱՆ Խ., ՄԻ-  
ԼԻՔՅԱՆ Ս., ՍԻՄՈՆՅԱՆ Կ., ՍՄԲԱՏՅԱՆ Կ. (գեղ. խմբա-  
գիր), ՍՏԵՓԱՆՅԱՆ Ս.

«Пионер» на армянском языке. Адрес редакции:  
Ереван-15, ул. Кармир банаки, № 15.

Հասցեն՝ Երևան—15, Կարմիր բանակի փողոց, № 15,  
հեռախոսներ՝ 56—32—72, 58—08—33, 56—14—96:

ՎՅ 05030: Պատվեր՝ 49: Տպաբանակ՝ 74600: Տպագրա-  
կան 3 մամուլ: Ստորագրված է տպագրության 19/II 1971 թ.:  
ՀՍՍՀ Միեկամային տպերի մամուլի պետական կոմիտեի  
պոլիգրաֆարդյունաբերության վարչության 2. Մեղապարտի  
անվան պոլիգրաֆկոմբինատ: Երևան, Տեղյան փ. № 91:

Գինը՝ 10 կ.







## ՍՊԱՍՈՒՄ Ե ԳԱՐՆԱՆ ԳԱԼՈՒՆ

ՍԱՐԳԻՍ ԽԱՐԱԶՅԱՆ

Ծեր ագռավն է կանչում՝ դա՛, դա՛,  
Քամին ծորի ձյունը հալում,  
Իրենց գյուղում մի ժիր տղա  
Սպասում է գարնան գալուն:  
Նայում է լուռ հանդ ու սարին,  
Ուրախանում փոքրիկ տղան,  
Գիշերներով ձմեռային  
Երազներ է տեսնում գարնան:  
Չալն է տալիս քնած արջին,  
Լսում առվի երգ ու զնգոց,  
Եվ մանուշակն է առաջին  
Իր երազով տանում դպրոց:  
Թող կանաչեն ծիլերն հողում,  
Ծիծառները թող շուտ դառնան...  
Մի երեխա իրենց գյուղում  
Սպասում է գալուն գարնան:

Նկ. Հենրիկ ՍԻՐԱԿՅԱՆԻ